



Hay que defender
los mexicanismos:
Concepción
Company

PP10-11



Diálogo,
apertura y
compromiso
en el CUG

P5

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 12 / Núm. 525 / Junio 10 de 2013 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

Universitarios aprueban **UV@firma** P16-17



general

SEA creó
programa para
estudiantes de
nuevo ingreso P7

Soy UV P8

Congresos y
reconocimientos P9

Biomédicos
analizaron
la medicina
preventiva P15

Promover la
salud pública,
nuestra misión:
EMUVCO P21

Cultura

¡Que viva el son! P25

deportes

Más de 450
corredores en
la carrera de El
Paisano P29



Conoce a
los miembros
de la JG

P3



PIFI reconoció
gestión financiera
de la UV

P4



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

Mtro. Víctor Aguilar Pizarro
Srío. de Administración y Finanzas

L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Alma Espinosa, Paola Cortés

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,
Raciel Damon Martínez Gómez, Emil
Awad, Celia del Palacio Montiel, María
del Rocío Ojeda Callado

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río

• **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujero Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.

Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)

Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Junta de Gobierno de la Universidad Veracruzana

Se rige por lo establecido en la legislación universitaria:

- Ley de Autonomía (artículos 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10°)
- Ley orgánica (apartados A, B, C y D del artículo 34°)
- Estatuto general (artículos 11°, 12° y 13°)
- Reglamento interno

Para información oficial sobre la Junta visita:
<http://www.uv.mx/juntagob>



Infórmate responsablemente

Información oficial en:



@ComunicacionUV

Conoce a los miembros de la JG

Entre las personalidades que integran la Junta de Gobierno (JG) de esta casa de estudios se encuentran Alberto Olvera y Carlos Octavio Rivera Blanco. El primero destaca en el estudio de los procesos democratizadores de América Latina; el segundo en la investigación sobre las fuentes de energía renovable.

Alberto Olvera Rivera, especialista en temas sociales

Nació el 4 de septiembre de 1955, en la comunidad de Sierra de Agua, municipio de Perote, y durante su carrera ha destacado por su crítica rigurosa sobre los procesos de cambio en favor de la democratización de América Latina, particularmente en nuestro país.

Es licenciado en Economía por la Universidad Veracruzana, maestro y doctor en Sociología por The New School for Social Research, Nueva York. Desde 1981 se desempeña como profesor-investigador del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de esta casa de estudios, el cual dirigió de 2001 a 2006. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1991 (nivel III) y de la Academia Mexicana de la Ciencia.

Ha sido articulista en la prensa local (Diario de Xalapa)

y nacional (La Jornada, El Universal, Reforma y Proceso); como activista formó parte de Alianza Cívica, de cuya dirección nacional fue miembro entre 1995 y 2000.

Olvera Rivera ha sido coordinador y coautor de libros como *La Sociedad Civil: de la Teoría a la Realidad* (Colegio de México, 1999; reimpresión en 2001); *Sociedad Civil, Espacios Públicos y Democratización en América Latina: México* (FCE-UV, 2003); *Democratización, Rendición de Cuentas y Sociedad Civil: participación ciudadana y control social*, con Ernesto Isunza (Miguel Ángel Porrúa-CIESAS-UV, 2006; reimpresión en 2010) y *La Disputa por la Construcción Democrática en América Latina*, con Evelina Dagnino y Aldo Panfichi (FCE-CIESAS-UV, 2006; reimpresión en 2010).

Como editor, en 2010 publicó *La Democratización Frustrada. Limitaciones Institucionales y Colonización Política de las Instituciones Garantes de derechos y de Participación Ciudadana en México* (CIESAS-UV).

Carlos Octavio Rivera Blanco, experto en energías renovables

Fue nombrado miembro de la JG por el Consejo Universitario

General para el periodo 2009-2014.

Se graduó en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional y realizó sus estudios de Maestría en Termoeenergética en la Universidad de Matanzas, Cuba.

Obtuvo el título de doctor en el área de Energías Renovables en el Centro de Investigación en Energía de la Universidad Nacional Autónoma de México, y es profesor-investigador adscrito al Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables y a la Facultad de Ingeniería, *campus* Coatzacoalcos, donde colabora desde 1977.

Ha impartido cátedra a nivel bachillerato, licenciatura y maestría durante más de 35 años en las áreas de las ciencias físico-matemáticas y de ingeniería. Ha dirigido al menos 20 tesis de licenciatura y posgrado, y actualmente es docente en la Maestría en Ingeniería de la Universidad Veracruzana. La Secretaría de Educación Pública le otorgó el perfil PROMEP por su trabajo de docencia e investigación.

Es miembro de la Academia Mexicana de Artes, Ciencias,

Tecnología y Humanidades. Ha colaborado en revistas de talla internacional y ha sido coautor de libros especializados. Como conferencista y ponente ha participado en diferentes foros y congresos nacionales e internacionales.

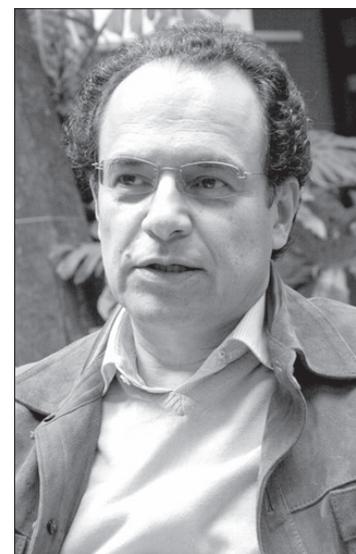
Entre sus líneas de investigación están el desarrollo de sistemas de refrigeración que utilizan la energía solar, así como la concentración y evaluación de este recurso.

Asimismo, se ha dedicado al estudio de la energía eólica de baja potencia. También destacan sus trabajos de evaluación sobre el potencial energético renovable y la implementación de políticas energéticas viables en nuestro país.

Es responsable técnico del proyecto de diseño y construcción de un prototipo para la generación de energía eólica en los túneles del Metro de la ciudad de México, impulsado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Gobierno del Distrito Federal.

Fue también responsable técnico del proyecto "Innovación Tecnológica para el sistema de Licuación de Cloro en Mexichem Derivados, Planta Coatzacoalcos".

En 2006 fue parte del grupo que obtuvo el Premio Nacional de Innovación Tecnológica, otorgado por la Secretaría de Energía, por el desarrollo de un sistema de refrigeración solar para producción de hielo, proyecto en el que fungió como ejecutor.



Alberto Olvera



Carlos Octavio Rivera

► Para la convocatoria de designación de Rector 2013-2017

Plazos y modalidades están determinados por la ley: Junta de Gobierno

El presidente en turno de la Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Veracruzana (UV), Adalberto Tejeda Martínez, dio a conocer que los plazos y modalidades del próximo proceso de designación de Rector de esta casa de estudios para el periodo septiembre 2013 - agosto 2017 están determinados por el artículo 8.I.d de la Ley de Autonomía de la institución.

El presidente en turno y vocero acreditado de la Junta de Gobierno, explicó que el artículo referido indica

que la convocatoria para designación de rector debe ser emitida dos meses antes de la finalización del periodo rectoral en ejercicio, es decir, el primero de julio de 2013.

Como se sabe, la JG dio a conocer en un comunicado los plazos y modalidades en que se realizará este importante proceso, el cual podrá ser consultado de forma permanente en la página web oficial de la UV: www.uv.mx y en la página oficial de la propia Junta: www.uv.mx/juntagob/

De acuerdo con el comunicado referido, informar con antelación acerca de las fechas de la convocatoria, así como de sus procesos, modalidades y tiempos, permitirá a la comunidad universitaria preparar sus propuestas, opiniones y participaciones en el próximo proceso.

La convocatoria será publicada el próximo primero de julio y otorgará 10 días para el registro de aspirantes, quienes entregarán datos curriculares,

un breve resumen de diagnóstico de la Universidad y propuestas principales de su plan de trabajo y la información recabada será colgada en la página electrónica de la Junta para su consulta pública.

También el primero de julio iniciará la recepción de solicitudes por parte de la comunidad universitaria para entrevistarse con la Junta de Gobierno. El 25 de julio, al finalizar este periodo de solicitud de entrevistas, estará establecido el calendario de las consultas en cada una de las cinco regiones de la Universidad en el estado, las cuales iniciarán el cinco de agosto y concluirán el 15 del mismo mes en la región Xalapa.

Adicionalmente, habrá un mecanismo de consulta electrónica que estará abierto desde el 11 de julio. Esta consulta electrónica

tendrá como base un cuestionario y sus resultados formarán parte de la auscultación a la comunidad.

El 15 agosto la Junta de Gobierno seleccionará a los candidatos a la Rectoría de entre los aspirantes que se hayan inscrito. El 16 de agosto se publicará la lista de candidatos, a quienes se pedirán biografías académicas completas y sus planes de trabajo en extenso, los cuales deberán entregar a más tardar el 21 de agosto. Estos documentos también serán colgados en la página de la JG para el conocimiento de la comunidad universitaria.

El 26 de agosto los candidatos designados por la Junta serán entrevistados por el pleno de ésta y el nombre de la persona que resulte designada para ocupar el cargo de Rector será publicado el día 28 agosto.



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

www.uv.mx

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

PIFI reconoció gestión financiera de la Universidad

DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) ha realizado un gran trabajo con los recursos obtenidos, ya que se aplicaron en los rubros donde verdaderamente son necesarios, destacó Sócrates López Pérez, evaluador del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

Agregó que gracias a ello, al día de hoy las brechas entre los *campus* se han reducido, habilitando a las regiones con mejores profesores y acortando la distancia en la calidad que puedan ofrecer

“Mi visión particular respecto a la UV es que realiza un gran trabajo con los pocos recursos obtenidos, ya que los maximizaron. Creo que inicialmente se tenía la visión de canalizarlos a los rubros que tuvieran más impacto y no estaban centrados en su gran dinámica”, señaló el también académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Durante la presentación de los resultados ante los evaluadores del PIFI, el rector Raúl Arias Lovillo, puntualizó que la UV supo entender muy bien que el espíritu de una universidad pública no es sólo formar grandes profesionales e investigadores: “Nosotros concebimos que este trabajo debe tener un impacto en la sociedad, no sólo se trata de formar profesionales competitivos sino mejores ciudadanos, mejores seres humanos”.

Los evaluadores destacaron la optimización de los recursos obtenidos



Añadió que la institución trabaja con pequeñas y medianas empresas, con productores y en zonas indígenas –como en el caso de la Universidad Veracruzana Intercultural–, así como con los 212 municipios, capacitando sus cuadros básicos. También se diversificó la oferta educativa, tal es el caso de las carreras de Ingeniería Petrolera y Biología Marina.

En la reunión, celebrada el 5 de junio, López Pérez, dijo que al ser el único evaluador que ha visitado la UV, desde que participa en el PIFI ha tenido la oportunidad de ver el desarrollo que generó la institución y lo calificó como “un gran trabajo”.

También resaltó la integración de los sistemas, pues en sus inicios

estaban separados mientras que “nos queda claro que las actas, la evaluación de profesores y las tutorías hoy se integran a un solo sistema donde los alumnos pueden revisar su proceso académico”.

Mencionó que los modelos de posgrado se han acercado a las acreditaciones que otorga el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. En ese sentido “se ha dado un gran brinco que finalmente tuvo sus repercusiones, ya que una universidad tan grande y fuerte debe tener en sus posgrados la misma orientación”.

Respecto al proceso de habilitación de los profesores, dijo

que había una gran brecha que se logró reducir mediante la capacitación y el apoyo a su formación.

“Realmente quiero felicitarlos por su trabajo y por dar la oportunidad de darle seguimiento a las actividades que han desarrollado y esperamos colaborar con ustedes. Señor Rector: tiene usted una gran universidad y creo que ha hecho un gran trabajo con su equipo de colaboradores, que se refleja en este tipo de datos”, expresó Sócrates López.

Jaime Eduardo Estay Reyno, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se sumó a la felicitación y reconoció

los aspectos positivos: “Hay cifras en realidad impactantes, en el caso del posgrado, el crecimiento de programas en el PNPC es impresionante”.

Consideró que la puesta en marcha y los rápidos resultados obtenidos en asuntos como el seguimiento de egresados y la bolsa de trabajo –con 46 mil alumnos y 800 empleadores–, cifra relevante.

Asimismo, observó que los procesos de internacionalización han registrado un avance significativo”.

Fidel Saavedra, director de Planeación Institucional, comentó que los resultados presentados responden a los requerimientos que en su momento los evaluadores hicieron a la universidad.

En este orden de ideas, el secretario académico Porfirio Carrillo manifestó que la UV hace lo mismo que otras instituciones, con la diferencia de que esta casa de estudios impulsó una transformación cultural y de pensamiento desde adentro, que permitió acelerar el movimiento de sus indicadores.

En la Sala de Juntas de Rectoría también estuvieron presentes el Secretario de Administración y Finanzas, Víctor Aguilar Pizarro, Héctor Vargas Rubín, director general de Desarrollo Académico e Innovación Educativas, además de los directores de las áreas académicas.

Estudiantes podrán acceder a financiamientos

ALMA ESPINOSA

Con el respaldo del Centro de Recursos Internacionales para Organizaciones Civiles, A.C. (CERI), la Fundación de la Universidad Veracruzana (UV) convocó a integrantes de la comunidad universitaria y público general a un taller para conocer cómo solicitar recursos financieros de Estados Unidos (EU) para mexicanos.

Al iniciar el taller, Facundo Pacheco Rojas, director ejecutivo de la Fundación, anunció que a partir del 17 de junio estará disponible un banco de datos con la información necesaria para conseguir fondos provenientes de EU, la Comunidad Europea y Japón, ya sea en forma de donaciones o becas.

El objetivo del taller “Financiamiento de Estados Unidos de América para individuos”, ofrecido en la sala de usos múltiples del Centro de Idiomas y Autoacceso de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, fue dar a conocer los requerimientos para obtener fondos y estuvo dirigido a estudiantes, académicos, artistas de todos los géneros, investigadores, escritores, emprendedores sociales y personas interesadas.

Facundo Pacheco dio a conocer que la Fundación, con 21 años de existencia, ya está autorizada para ser donataria de fondos nacionales e internacionales en ciertas categorías, y precisó que “nuestra esencia es procurar recursos para beneficiar a la Universidad”.

Patricia López Guerra, directora del CERI, fue la encargada de impartir el taller y llamó la atención en la importancia de tener toda la información sobre las instituciones donantes o financiadoras que permitirán llevar a cabo los proyectos para aumentar posibilidades de obtener una respuesta afirmativa.

El CERI es un centro de aprendizaje/biblioteca que difunde los procedimientos oficiales para solicitar donativos deducibles provenientes de los países mencionados. Su misión es ofrecer información y capacitación en temas como el acceso a donativos y/o becas internacionales, administración de organizaciones no lucrativas, y formación de alianzas con organizaciones internacionales no lucrativas para promover la participación de la población, en beneficio de la comunidad.

López Guerra puntualizó que las personas que pueden competir por los estímulos son discapacitados, pequeños emprendedores, miembros de las minorías sexuales, mujeres y veteranos de guerra (únicamente de EU). En cuanto al



Patricia López y Facundo Pacheco

nivel educativo, los beneficiados son los estudiantes universitarios, de posgrado y posdoctorados.

Las áreas a las que se destinan los apoyos son: ciencias animales, arte, química, educación, producción de videos, geología, humanidades, economía agraria, antropología, atletismo, comunicaciones, ingeniería, ciencias de la alimentación, salud, estancias o prácticas de investigación, agricultura, reforestación, horticultura,

estudios especializados, negocios, justicia criminal, ciencias ambientales, historia y periodismo.

La base de datos de las instituciones que pueden financiarlos estará disponible a partir del 17 de junio. Para consultar dicha información, los interesados tendrán que acudir a las instalaciones de la Fundación UV, ubicadas en las Calle Veracruz número 46, interior 2 y 3, de la Colonia Pomona, en Xalapa.

➤ Su comunidad debatió los asuntos más importantes

Diálogo, apertura y compromiso distinguen a la UV: CUG



Consejeros alumnos y maestros tomaron acuerdos para fortalecer el MEIF y adecuar la estructura del equipo profesional de baloncesto

ALMA ESPINOSA, PAOLA CORTÉS Y DAVID SANDOVAL

El Consejo Universitario General (CUG) de la Universidad Veracruzana (UV) volvió a demostrar que es a través del diálogo y la apertura, en la colectividad y no con individualismos, como se decide el futuro de la máxima casa de estudios.

Por ello estudiantes, académicos y autoridades resolvieron, después de un intenso debate, que el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) deberá seguir consolidándose y que el equipo profesional de baloncesto adecuará su estructura.

La sesión ordinaria, realizada el 3 de junio, fue presidida por el rector Raúl Arias Lovillo, acompañado de Leticia Rodríguez Audirac, Porfirio Carrillo Castilla y Víctor Aguilar Pizarro, secretarios de la Rectoría, Académico y de Administración y Finanzas, respectivamente; así como de Enrique Córdoba del Valle, abogado general de la institución.

La participación y la discusión fueron parte de la sesión en la que, por primera vez en la vida universitaria, los vicerrectores Liliana Betancourt Trevedhan, Beatriz Rodríguez Villafuerte, Caritina Téllez Silva y Carlos Héctor Ávila Bello, de los *campus* Veracruz-Boca del Río, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán, detallaron los acuerdos de los Consejos Universitarios Regionales (CUR).

Este hecho, coincidieron, da paso a una nueva relación en la que los integrantes de los *campus* tienen la libertad de expresar sus propuestas y la certeza de que serán tomados en cuenta por los funcionarios universitarios.

Respecto a los CUR, el Rector reconoció que la UV ha trabajado para descentralizar sus procesos, lo cual permitirá que la institución se consolide a mediano plazo. Asimismo, celebró que se impulse la realización de dichos consejos, pues a través de éstos será posible conocer la dinámica y las propuestas de cada uno de los *campus*.

Otro punto que animó el debate fue el reciente Congreso Universitario, ejercicio de democratización que ninguna otra universidad en el país ha emprendido hasta ahora. Tras escuchar a José Luis Martínez Suárez, director de la Facultad de Letras Españolas, quien compartió las conclusiones generales del Congreso, y a distintos integrantes del CUG, quienes opinaron sobre las mismas, Arias Lovillo sometió a votación la creación de una comisión de seguimiento, conformada por académicos y estudiantes de cada uno de los *campus* de la Universidad, quienes integrarán las observaciones generadas en la sesión.

En relación con el MEIF, por ejemplo, se acordó de manera unánime la necesidad de realizar una evaluación integral, participativa, cuantitativa y cualitativa que tome en cuenta a los actores y a los diferentes programas educativos.

Posteriormente, Claudio Castro López, titular del Centro de Estudios de Opinión y Análisis (CEOA) expuso los resultados de la consulta realizada sobre el equipo de baloncesto *Halcones* UV de Xalapa.

Explicó que en el 2013 se aplicaron dos cuestionarios, uno dirigido a la comunidad universitaria y otro a la ciudadanía xalapeña. En total, detalló, fueron mil 619 participantes y el margen de confiabilidad en el instrumento fue de 95 por ciento.

De acuerdo con la encuesta, 43 por ciento de la comunidad universitaria aprueba la administración de recursos para el equipo y 35 por ciento considera factible seguirlo haciendo. En cuanto a la ciudadanía, 63 por ciento está de acuerdo con la presencia de los *Halcones* en la capital y 70 por ciento aprueba el uso de recursos de la institución para ello.

Al finalizar la exposición, Arias Lovillo propuso reestructurar la administración del equipo, al que se incorporarían de manera gradual los alumnos de la Veracruzana que destaquen por sus habilidades deportivas y promedio escolar. Esto,

a partir de las propuestas vertidas por consejeros alumnos y académicos presentes en la sesión.

También se acordó impulsar las academias de baloncesto para niños y jóvenes en los *campus*, así como fortalecer la identidad del equipo entre la comunidad universitaria.

En asuntos generales, se entregó a todos los miembros del CUG el "Plan de Desarrollo del Posgrado de la Universidad Veracruzana. Horizonte al 2025", elaborado por la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado y los consejos Consultivo y Regional en la materia.

Ragueb Chaín Revuelta, director general de Administración Escolar, habló del avance en la implementación de la *UVefirma* y detalló que hasta ahora son aproximadamente tres mil 500 los profesores que ya hacen uso de la firma electrónica que se les entregó en dispositivos USB.

"La firma facilitará la entrega y resguardo de las actas y nos permitirá atender la demanda de reducir los trámites. Su uso cumple con las políticas de sustentabilidad y ahorro, pues dejaremos de imprimir, guardar y tener archiveros llenos con más de 30 mil actas por periodo", destacó.

De acuerdo con la orden del día y con la asistencia de 90 por ciento de los 420 consejeros universitarios, se ratificaron los acuerdos de la última sesión, realizada el pasado 4 de marzo.

Asimismo, se aprobaron la creación del Centro de Estudios de Género, adscrito a la Dirección General de Investigaciones, y de la Coordinación del Programa en Formación en Gestión Municipal, adscrito a la Rectoría. Las funciones del centro y del programa fueron presentados por las investigadoras María Eugenia Guadarrama y Beatriz Lira Roca, respectivamente.

Por unanimidad, se aprobó la reforma al Estatuto de Alumnos que sustituye la presentación de tesis impresa por el formato electrónico. De igual forma, se aprobó la creación del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo, presentado por Leticia Rodríguez.



Se aprobó crear comisiones regionales para dar seguimiento a los acuerdos



Estudiantes y académicos expresaron sus opiniones

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

Sesver reconoció labor de universitarios en favor de la salud

DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) realiza una encomiable labor de protección a los no fumadores, subrayó Juan Antonio Nemi Dib, titular de los Servicios de Salud de Veracruz (*Sesver*), al presidir la celebración del Día Mundial Sin Tabaco en las instalaciones de la Casa del Lago, el pasado 31 de mayo.

“Las acciones que protegen a los no fumadores son dignas de encomio, por ello quiero significar el gran esfuerzo de la UV, que contra viento y marea, sin agresión y a partir del convencimiento, con una estrategia clara de difusión, ha logrado convertir a todas sus instalaciones en entidades libres de humo de tabaco”, señaló.

Nemi Dib agregó que “lo que hoy hace la Universidad es cumplir con la Ley 327 para la protección de los no fumadores, un instrumento de vanguardia a nivel nacional que debe aplicarse a partir del convencimiento de los fumadores y de los no fumadores”,

Asimismo, destacó el deber que asume la institución de proteger la salud de la comunidad universitaria a partir de medidas que inhiben el consumo de tabaco.

Celebraron el Día Mundial Sin Tabaco en la Casa de Lago



Alejandro Cuervo Vera destacó el 90 por ciento de cobertura del programa

El funcionario mencionó el apoyo incondicional de la Veracruzana al sector salud y refirió la apertura de la carrera de Técnico Superior Universitario en Terapia Física y Rehabilitación, que es “verdaderamente un portento para los veracruzanos y nos va a permitir contar con recursos humanos muy

bien formados para atender a los más de 600 mil paisanos que tienen discapacidades mayores”.

A nombre de la UV, Alejandro Carlos Cuervo Vera, director general del Área Académica de Ciencias de la Salud, agradeció el apoyo de Sesver, que ha generado avances importantes en la

formación de los profesionistas, así como en las labores de extensión.

Dijo que el Programa “Espacios universitarios cien por ciento libres de humo de tabaco” se inscribe en el marco del Programa de Salud para la Universidad Veracruzana, cuyo objetivo es el fortalecimiento de la salud en la comunidad universitaria, y se integra a diversos programas que numerosas entidades académicas han desarrollado en los últimos años.

Con esta medida de prevención la UV está protegiendo directamente a más de 84 mil personas, 80 por ciento de las cuales son estudiantes.

Cuervo Vera expresó que en octubre pasado la Veracruzana recibió a consultores de la Organización Panamericana de la Salud que reconocieron las estrategias tendientes a proteger a las personas del humo de tabaco y se comprometió a gestionar apoyos para el programa, por lo que ha entregado en donación un primer paquete de 500 letreros que han sido colocados en espacios abiertos.

“A la fecha puede hablarse de una cobertura total del programa en los campus Poza Rica-Tuxpan, Coatzacoalcos-Minatitlán y Orizaba-Córdoba, al día de hoy se

suman las regiones Veracruz-Boca del Río y Xalapa”, comentó.

Posteriormente se entregaron distintivos para entidades pertenecientes al campus Xalapa, como el Museo de Antropología, la Fundación Universidad Veracruzana, A.C., Casa del Lago, Instituto de Salud Pública, Contraloría General, Facultad de Danza, Televisión UV y el Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (*Cendhiu*).

Muestra gastronómica y exposición de carteles

En el evento se realizó una muestra gastronómica organizada por la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, y se colocaron stands en los que se informó a los visitantes sobre las actividades para erradicar la práctica del tabaquismo. Esta actividad estuvo a cargo del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, el Ayuntamiento de Xalapa y el *Cendhiu*.

También se montó se expusieron los carteles del concurso alusivo a la lucha contra el tabaquismo, organizado y convocado por el campus Veracruz, en el que participaron estudiantes, egresados y maestros de diversas carreras.

En el evento estuvo presente Denisse Hernandez, ganadora del certamen y alumna de la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación.

Teocelo, líder en regulación ambiental

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Durante el simposio “Retos de gestión y políticas públicas municipales en materia ambiental”, coordinado por el cuerpo académico Gestión y Políticas Públicas Ambientales, se realizó una mesa de análisis en torno a las posibles soluciones a la contaminación ambiental. Ahí se confirmó que de los 212 municipios veracruzanos, Teocelo cuenta con el mejor reglamento en esta materia.

El evento se llevó a cabo en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) y fue inaugurado por Jorge Manzo

D’Nes, funcionario de la Secretaría Académica de la Universidad.

En su intervención, la académica de la Facultad de Ciencias Químicas, Tania García López, indicó que las ciudades de Puebla o Monterrey no enfrentan la misma problemática que Teocelo, pero cada uno de sus gobiernos tiene una enorme cantidad de facultades legales para hacer cumplir la legislación en torno del cuidado del medio ambiente.

“El municipio tiene facultades normativas, en este sentido puede regular y elaborar políticas ambientales propias, atender recursos, gestión de vigilancia, imponer sanciones.”

Alfonso Reyes Olivera, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, opinó que el cambio climático es quizás uno de los mayores desafíos que enfrenta la humanidad y que si no se adoptan medidas energéticas y efectivas para reducir la emisión de contaminantes de todo tipo, “el mundo entero habrá de enfrentar daños potenciales gravísimos”.

Por su parte, Juan Carlos Olivo Escudero, adscrito a la Secretaría del Medio Ambiente en Veracruz, hizo una reseña histórica de la legislación ambiental en México, cuyas primeras normas datan de 1971.



Jorge Manzo D’Nes



Tania Reyes Olivera

Indicó que no existen estudios de impacto ambiental para los estados y municipios, pero esto no significa que las autoridades deban desentender esta cuestión.

Concluyó que la protección ambiental es un asunto en que

deben concurrir y coincidir los diferentes niveles de gobierno, y que las administraciones estatales y municipales están facultadas para manifestar a la autoridad ambiental federal “lo que a su derecho convenga”.



RSGC 769

Vigencia al 2015.05.30

Proceso de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales

Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91. Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

www.uv.mx/transparencia

www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/

f cutai-uv

@cutai_uv



Estudiantes del SEA orientarán a los de nuevo ingreso

32 voluntarios los guiarán durante su trayectoria académica

ADRIANA VIVANCO

Estudiantes de semestres avanzados del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) se capacitaron para orientar a sus compañeros de nuevo ingreso sobre las experiencias educativas que pueden cursar para fortalecer su trayectoria académica, como parte del programa SEA Acompañante.

El curso, en el que participaron 32 estudiantes de la Licenciatura en Administración, inició el sábado 1 y concluyó el 8 de junio, en el Centro de Aprendizaje Multimodal (CAM) ubicado en la zona universitaria del campus Xalapa.

Los jóvenes decidieron apoyar a las nuevas generaciones porque consideran que ingresar a una institución de educación superior los enfrenta a nuevas necesidades y dinámicas académicas. En el caso del SEA —en donde las clases son sólo los sábados— esto puede ser aún más complejo, pues tienen menos tiempo para adaptarse.

Mauro Torres Lozano, de cuarto semestre, explicó que SEA Acompañante es promovido por alumnos de Administración apoyados por

directivos y administrativos de esta entidad académica.

“La intención es ofrecer una guía y apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso, es por eso que se impartió la capacitación a 32 estudiantes que fungirán como acompañantes de los recién ingresados.”

Los cursos fueron inaugurados por Sajid Lonngi Reyna, director general del SEA, quien felicitó a los jóvenes por su iniciativa y reiteró el apoyo de su administración para que este programa tenga éxito; “con tal intención es que los acompañantes serán presentados de manera oficial en la bienvenida de los estudiantes, de este modo todos sabrán quiénes son y será más fácil el contacto entre compañeros”, apuntó.

María del Carmen Hidalgo Ortiz, coordinadora general de Tutorías del SEA, opinó: “Aunque la idea surgió al interior de la carrera de Administración, la intención es que para semestres posteriores se logre implementar en todas las licenciaturas del SEA para dar un recibimiento más cálido a las nuevas generaciones”.

Por su parte, Epaminondas Cuervo Prior, presidente de la



Sajid Lonngi Reyna inauguró los cursos

Sociedad de Estudiantes del SEA, señaló que el curso fue impartido por personal administrativo y de tutorías del SEA, con la participación de las académicas Nydia Irene Pérez Chávez, Susana

García Aguilar y Gabriela Calles Barradas.

“Es como si fuéramos los hermanos mayores de los recién llegados, la idea es que cuando ingresen tengan información

de primera mano y puedan consultarnos acerca de qué materias tomar y qué camino seguir”, puntualizó Sergio Medina Cabrera.

“La UV ofrece muchos cursos y oportunidades de crecimiento académico, por desgracia quienes estamos en el sistema abierto a veces nos encontramos ajenos a ellos porque sólo acudimos los fines de semana y de cierta manera estamos desvinculados del resto de las actividades universitarias.

“El proyecto SEA Acompañante es una excelente oportunidad para que desde su ingreso los estudiantes conozcan de lleno su universidad”, afirmó María Gisela Santiago Méndez, integrante del programa de acompañamiento.

María Elena Palomino y Denis Alondra Toral, estudiantes de sexto semestre de Administración, coincidieron en que al entrar a la licenciatura es necesario contar con cierta asesoría para adaptarse a los sistemas administrativos, para elegir adecuadamente la carga de materias y optimizar el sistema de tutorías, es por eso que ambas decidieron sumarse a la iniciativa para apoyar a las nuevas generaciones del SEA.

“Nosotros estaremos capacitados para informar a nuestros compañeros acerca del plan de estudios, las áreas de formación, el servicio social, la experiencia recepcional, las experiencias educativas obligatorias, cursativas y con prerequisites, la movilidad académica, becas y todos los asuntos relacionados con la licenciatura y el SEA”, agregaron.

Profesores de Idiomas deben ser gestores de eventos

CARLOS HUGO HERMIDA

Estudiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa de la Facultad de Idiomas, asesorados por académicos, organizaron el evento Discovering Paths and Trends L2 Teaching, los días 18 y 20 de mayo en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades.

El objetivo fue mostrar vías y tendencias en la enseñanza de un segundo idioma, así como involucrar a los universitarios en la organización de encuentros académicos.

“Es muy importante que los estudiantes aprendan a compartir sus experiencias y que descubran que una faceta como profesor es ser gestores de

futuros eventos”, afirmó Aurora Varona Archer, académica de la Facultad y colaboradora del cuerpo académico Procesos Educativos.

Erika Muñoz, alumna organizadora, señaló que es importante que los estudiantes coordinen este tipo de actividades, pues les permite reordenar sus esquemas respecto a lo que se aprende y se enseña.

Edith Aguilar, integrante del equipo organizador, explicó que éste fue integrado por 10 estudiantes, quienes tuvieron que adaptarse a diversos horarios, diseñar la imagen del evento, promocionarlo y contactar a los expositores.

Ángel Crespo dijo que la organización de este tipo de

cátedras les sirve como plataforma y fortalece su desarrollo académico. Agregó que la coordinación de los estudiantes organizadores con las autoridades académicas fue buena, ya que hubo un excelente diálogo y cooperación, lo que permitió que la logística fluyera de una manera óptima.

Por su parte Verónica Sánchez Hernández, investigadora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y ponente del encuentro, dijo que es necesario que los estudiantes cursen un programa de posgrado en la enseñanza del idioma inglés, de acuerdo a las políticas educativas y lingüísticas a nivel mundial.

“En el caso de México, un ejemplo es la implementación del



Verónica Sánchez participó como ponente

Programa Nacional de Inglés en Educación Básica, que requiere de profesionales en la enseñanza del idioma, por lo que estudiar un posgrado permitirá a los docentes emplear metodologías innovadoras para un mejor aprendizaje.”

Asimismo, destacó que el trabajo colaborativo e interinstitucional

es indispensable, pues enriquece a las partes involucradas y permite tener una perspectiva más amplia y complementada del tema en cuestión: “Afortunadamente la Facultad de Lenguas de la BUAP y la Facultad de Idiomas de la UV tienen ya una trayectoria de varios años en esta materia”, concluyó.

tips
tecno.
 La tecnología a tu alcance

Diseño web responsivo

JOSÉ CARLOS RODRÍGUEZ BARRERA

En la actualidad los dispositivos móviles ocupan un lugar muy importante dentro de la vida social, profesional y personal de los usuarios, pues a través de ellos se realizan muchas de las consultas a diversos servicios que se ofrecen en Internet. En los últimos años su incremento ha sido muy significativo, por lo que los estándares *web* emitidos por los consorcios internacionales han sufrido modificaciones, ajustándose a los requerimientos de las nuevas tecnologías que han tenido gran auge entre los usuarios por su portabilidad para la consulta de información.

De un par de años hacia atrás, si una empresa o institución requería que su información *web* se visualizara en un dispositivo móvil, el desarrollador debía generar otro portal que estaría disponible bajo una dirección dentro del portal principal o desde un subdominio. El trabajo para la administración de información, como se puede observar, se incrementa debido a que se debe alimentar un nuevo portal.

Por lo anterior, y con el objetivo de facilitar la administración de información, hace un par de años tomó mayor importancia el diseño *web* responsivo, que permite desarrollar un único portal *web* visible desde cualquier dispositivo móvil, ya que la información se ajustará a la resolución del mismo. Esto conlleva un ahorro en el tiempo de desarrollo del portal y un diseño adaptativo más profesional.

Pero, ¿cómo es que se implementa? Es necesario maquetar el diseño con base en hojas de estilo e invocarlas a través de una *query* dentro del atributo *media*, que la comunidad internacional W3C (World Wide Web Consortium) creó como parte de la especificación CSS3. Esto permite obtener, al momento de realizar la consulta a un portal, las hojas de estilo necesarias para presentar la información de acuerdo al dispositivo.

La invocación de las hojas de estilo a través de la *media query* se puede realizar de la siguiente forma: `link rel="stylesheet" type="text/css" media="screen and (max-device-width: 480px)" href="estilos.css`

Con la instrucción anterior se consulta si la resolución del dispositivo es igual o menor que 480 píxeles (px). De ser así, se cargará *estilos.css*, y en caso contrario se ignorará esta instrucción. Hoy en día el diseño *web* responsivo es una característica que no puede faltar en el desarrollo de nuevos portales.

Cabe destacar que el portal de la Universidad Veracruzana está diseñado con base en este esquema, porque lo que se adapta a los diversos dispositivos móviles. La información sobre este tema es muy amplia, por lo que se sugiere visitar las siguientes direcciones en las cuales se detallada detenidamente cada elemento:

<http://alistapart.com/article/responsive-web-design>
<http://alistapart.com/article/responsive-images-and-web-standards-at-the-turning-point>
<http://www.circulodemaquetadores.com/disenio-web-responsivo-media-queries/>
<http://nmsdvid.com/snippets/>

soy

➤ En IES de México y del mundo

150 alumnos realizarán estancias académicas

KARINA DE LA PAZ REYES

La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) de la Universidad Veracruzana (UV) entregó reconocimientos a 150 estudiantes de los cinco *campus* y de las sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), que realizarán estancias de movilidad en instituciones de educación superior (IES) nacionales y extranjeras y que participarán el Verano de la Ciencia en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).

En total, son 68 estudiantes los que realizarán movilidad nacional a instituciones como la Universidad de Guadalajara y Nacional Autónoma de México, por citar algunas: 33 del *campus* Xalapa, 10 de Veracruz-Boca del Río, cinco de Coatzacoalcos-Minatitlán, uno de Poza Rica-Tuxpan y 19 de Córdoba-Orizaba.

Además, 40 estarán en IES de Estados Unidos, España, Noruega, Argentina, Colombia, Brasil y China. Del total, 24 son del *campus* Xalapa, nueve de Veracruz-Boca del Río, cuatro de Coatzacoalcos-Minatitlán y tres de Poza Rica-Tuxpan. Otros 36 participarán en el Verano de la Ciencia de la UASLP y cinco viajarán a Francia como parte del programa de Cooperación Franco-Mexicana en el Campo de la Formación de Ingenieros.

Sebastián Fund Moscovich, de la Licenciatura en Artes Visuales, opción Grabado, realizará una estancia de seis meses en el Instituto Superior de Arte de Cuba y compartió cuál es su interés académico: "A diferencia de países primermundistas, en Cuba tienen ciertos límites por el bloqueo –comercial y económico–, y desde mi punto de vista eso hace que se desarrolle más la creatividad".

Samuel Antonio González Gervasio, de la Licenciatura en Lengua Inglesa, realizará su movilidad en la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing, China (BISU). Se trata de la

segunda estancia que realiza, pues la primera fue en la Universidad Oslo en Noruega.

"Una de las razones por las que solicité este intercambio es el interés por aplicar mi conocimiento de lengua inglesa en el área de turismo y desgraciadamente nuestro currículo no cuenta con esas materias, pero la BISU sí las ofrece". Además, tomará clases de chino.

Quetzali Aragón Antonio, de la Licenciatura en Enfermería, permanecerá un semestre en la Universidad de Guadalajara, lo que le permitirá enriquecer su trayectoria estudiantil: "Elegí esa universidad porque ahí se imparten otras materias que mi plan de estudios no me ofrece y creo que me van a beneficiar en mi perfil académico", explicó.

Jessica Janeth García Cruz, de la Licenciatura en Medicina,

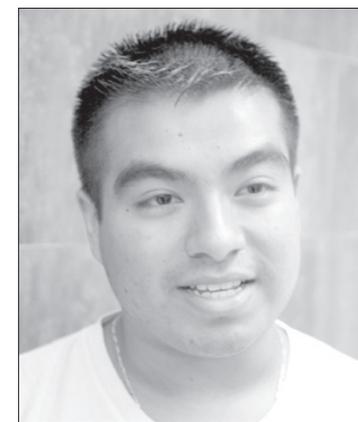
partirá al Verano de la Ciencia en la UASLP, ejercicio académico que ha generado muchas expectativas entre los estudiantes y que se realizará del 10 de junio al 19 de julio.

Jessica compartió: "Quiero mejorar mi rendimiento académico y mi formación personal. Es la primera ocasión que tengo el valor de hacer una movilidad con el propósito de conocer otras formas de educación y otros temas".

Los reconocimientos fueron entregados el 4 de junio en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de Xalapa, con enlace simultáneo a los *campus* Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río y Coatzacoalcos-Minatitlán, así como a la sede Las Selvas de la UVI, ubicada en Huazuntlán, municipio de Mecayapan.



Sebastián Fund Moscovich



Samuel Antonio González Gervasio



Jessica Janeth García Cruz



Quetzali Aragón Antonio

► Durante junio

UV albergará congresos y entregará reconocimientos

Como parte de la colaboración realizada con diversos organismos e instituciones, esta casa de estudios llevará a cabo una serie de actividades a través de diferentes entidades académicas, en los *campus* Xalapa y Veracruz-Boca del Río.

Premio a la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán”

La Universidad Veracruzana (UV) y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)-Golfo harán entrega, el martes 11 de junio, del premio a la Cátedra “Gonzalo Aguirre Beltrán” a Enriqueta Lerma Rodríguez, egresada del Doctorado en Antropología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La ceremonia de premiación será en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades, en punto de las 18:00 horas. Enriqueta Lerma cursó el posgrado en Antropología impartido en el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Recibió mención honorífica por su tesis “El nido heredado: estudio sobre cosmovisión, espacio y ciclo ritual de la tribu yaqui”.

Posteriormente, Leif Korsbaek, profesor-investigador en la Escuela Nacional de Antropología e Historia y en la UNAM, dictará la conferencia magistral “Lo británico en la antropología mexicana: el sistema de cargos”.

La cátedra fue instaurada en 2008 como un homenaje póstumo al ilustre antropólogo y médico Gonzalo Aguirre Beltrán, para reconocer su compromiso e impulso a la docencia y la investigación antropológicas en el área del Golfo-Caribe. Al mismo tiempo, busca motivar a los jóvenes a profundizar en el campo de las ciencias sociales.

Reconocimiento al Mérito Científico

El 13 y 14 de junio, en las instalaciones de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información, la Facultad de Contaduría y Administración y el Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, entregarán el reconocimiento al Mérito Científico a Jorge Alberto Witker Velásquez, Clemente Ruiz Durán y Luis Ignacio Arbesú Verduzco.

María Teresa Montalvo Romero, profesora en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, señaló que por primera vez, en el marco de las Jornadas de Investigación organizadas por la Facultad y el posgrado, se reconocerá a personalidades destacadas en el

ámbito de la docencia e investigación del pensamiento moderno de las ciencias administrativas y jurídicas en el contexto global.

Además de la entrega del reconocimiento están programadas conferencias magistrales dictadas por los galardonados, dirigidas a funcionarios públicos y alumnos del posgrado.

Luis Fernando Villafuerte Valdés, profesor del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, destacó que esta actividad será de relevancia para los estudiantes de licenciatura y de posgrado, al escuchar el planteamiento de los problemas actuales del país y abrirles el panorama de la investigación; “también esperamos que nos ayude para entablar vínculos y hacer futuras colaboraciones en docencia e investigación”.

Jorge Alberto Witker Velásquez es licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Chile; tiene Maestría en Relaciones Económicas Internacionales por la Universidad de Melbourne, Australia, y doctorado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid.

Fue distinguido en 1998 con el reconocimiento “Catedrático UNAM” por su labor docente eficaz e investigación relevante. Es árbitro panelista de México ante el Tratado de Libre Comercio de América del Norte y árbitro internacional del Centro de Arreglo de Diferencias sobre Inversiones del Banco Mundial.

Clemente Ruiz Durán es coordinador del Posgrado de Economía de la UNAM, profesor de la Facultad de Economía e investigador nivel III del SNI. Realizó sus estudios de Economía en la Universidad Anáhuac; obtuvo la especialización en Instituciones del Bienestar en la Universidad de Uppsala, Suecia, y su doctorado lo cursó en la Universidad de Pittsburgh.

Ha sido asesor del director general del Banco de México (1982); asesor del director general de Financiera Nacional Azucarera (1978-1982); asesor del secretario de Programación y Presupuesto (1976-1978); también ha colaborado en la Secretaría del Patrimonio Nacional (1972-1973) y en la Bolsa Mexicana de Valores (1970-1971). A nivel internacional fungió como economista en el Banco Interamericano de Desarrollo, en Washington (1975).

Luis Ignacio Arbesú Verduzco es licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la Universidad Iberoamericana; realizó la Maestría en Estudios Políticos y el

Doctorado en Ciencias Políticas en la Universidad de París-Dauphine.

En el ámbito profesional ha fungido como director del Centro de Alta Dirección y Empresa Pública del CIDE; asesor de la Oficialía Mayor de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes; secretario técnico y subdirector de análisis técnico y económico de la Secretaría de Turismo; consultor en diferentes áreas de los gobiernos federal, estatales y municipales; secretario técnico de la Junta de Mejoras del Estado de Veracruz, entre otros.

Congreso Nacional de Verano 2013, en Veracruz

El *campus* Veracruz-Boca del Río será la sede del Congreso Nacional de Verano 2013 “Hacia un cambio de Paradigma e Innovación de la Gestión de las Instituciones de Educación Superior (IES)”, del 26 al 28 de junio.

Rafael Guevara Huerta, coordinador Técnico de la Dirección de Planeación Institucional, informó que el congreso es una de las actividades anuales que realiza la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las IES (AMEREIAF), que actualmente preside la UV –institución fundadora.

Explicó que la AMEREIAF está integrada por alrededor de 40 instituciones, cuyos representantes se darán cita en el congreso.

En el evento participarán especialistas como la directora general de Auditoría Forense de la Auditoría Superior de la Federación, Muna Dora Buchahin Abulhosn, quien el jueves 27 impartirá la conferencia “Fiscalización de los recursos federales a las universidades públicas”.

El viernes 28, el contralor de la UNAM, Guillermo Brizio Rodríguez, impartirá la conferencia “La contabilidad gubernamental y las instituciones públicas de educación superior”.

Durante el congreso se desarrollarán paneles con los temas: Finanzas y tecnología, Calidad y planeación, Recursos humanos, Escolares y Paradigmas de la gestión institucional en las IES.

Además se realizará la Asamblea General de la AMEREIAF y, entre otros puntos, tomarán posesión los nuevos funcionarios de las universidades y se dará aceptación a la petición de la UNAM para ser integrante de esta asociación.

Los planteamientos que se logren articular en este congreso serán presentados ante instancias

como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Congreso Regional de Pediatría

Del 20 al 22 de junio se realizará el XIII Congreso Conmemorativo Regional de Pediatría, en el que se analizarán temas como alergología, cirugía, neonatología, infectología y oncología. El evento se desarrollará en el Hotel Xalapa.

Participarán 26 profesores invitados y nueve instituciones públicas abocadas al tema: Instituto Nacional de Pediatría, Hospital Infantil de México, Hospital Universitario de Puebla, Hospital General de Cuernavaca, Centro Estatal de Cancerología, Centro de Especialidades Médicas del Estado de Veracruz “Dr. Rafael Lucio”, Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital Escuela UV y Hospital General “Dr. Luis F Nachón”.

El congreso tendrá valor curricular por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría.

El jueves 20 las actividades iniciarán con el análisis de los temas “Adicciones en el adolescente, un problema de salud pública”, por Fernando Clavijo Urrutia; “TDA desde un punto de vista psiquiátrico-infantil”, por Julián Martínez Carbonell, y “Hepatitis no alcohólica”, por Luis Díaz Vega.

El viernes 21, Maydelí Rosado Martínez hablará de “Tratamiento actual de la encefalopatía hipóxico-isquémica del recién nacido”; enseguida, Beatriz Vargas Cáceres presentará “Transporte Neonatal”; Juan Hernández Aguilar, “Encefalopatías agudas”, y José Luis Vélez Salas, “Uso de la cafeína”.

El sábado 22 se tocarán los temas “Infecciones por neumococo”, por Antonio Arista Viveros; “Virus del papiloma humano”, por Eric Rosales Uribe, y “Manejo del dolor en pediatría”, por José de Jesús Coria Lorenzo.

El evento será clausurado con la conferencia magistral “Constipación crónica”, impartida por Jaime Ramírez Mayans a las 13:00 horas.

Para mayor información, los interesados pueden comunicarse al correo: 2012socped.xal@gmail.com o llamar a los teléfonos 8146144 y a los celulares 2287-535217, 2297-798459 y 2281-803042.

iTunes U-UV

conoce • difunde • genera

Almeja y Manatí Biológico - Agropecuarias



- La almeja y el manatí como especies en peligro de extinción.
- Estudios realizados por alumnos de la UV, bajo la guía del Instituto de Investigaciones Biológicas.
- Subtítulos en inglés.



➤ Aseguró Concepción Company

Mexicanismos, patrimonio que debemos defender

ADRIANA VIVANCO

La lengua es una herramienta que nos hace seres históricos

Concepción Company Company, miembro de número de la Academia Mexicana de la Lengua, lingüista, filóloga y directora de la edición *Diccionario de mexicanismos*, compartió con *Universo* su opinión acerca de la relación que existe entre la lengua y la identidad en el caso de nuestro país.

A decir de la especialista, la dialectalidad y la idiosincrasia de una comunidad se evidencian en los actos de comunicación directos, lejos del tamiz de la academia; por ello puntualizó que es importante registrar la forma de hablar cotidiana, ya que ésta manifiesta la identidad cultural de los pueblos.

Respecto al *Diccionario de mexicanismos*, explicó es un trabajo de investigación que cuenta con un total de 11 mil 400 voces y 18 mil 700 acepciones del español de México.

¿Qué puede aportar la lingüística a la construcción de la identidad nacional?

Una lengua –además de ser una herramienta de comunicación y de transmisión de sentimientos–, nos permite ser seres históricos; es decir, gracias a esta herramienta podemos transmitir experiencias de generación en generación.

Si no tuviéramos lengua no acumularíamos utensilios, porque para qué voy a guardar cosas si no le digo a mi hijo que sirven para algo, tampoco podríamos degustar la exquisitez del huitlacoche. Imaginemos a un individuo que ve una milpa negra y está muerto de hambre, la prueba y descubre que sabe más sabrosa si le añade epazote y otras cosas; pero si no tiene lengua cómo va a pedir que no la corten y no la tiren a la basura, sería complicadísimo, tendría que llevar a la gente, hacer señas, etcétera.

La lengua nos permite el acceso a la historicidad; la lengua por sí misma no es nada más que una potentísima capacidad biológica que tenemos, pero gracias a la historicidad es que podemos comunicarnos.

El hecho de que compartamos mesa y casa, cantar, dormir y llorar, nos hace identitarios con otros 400 millones de hispanohablantes; que hagamos chistes particulares en México, que tengamos derivados que no tienen otros países como el “iza” –putiza, madriz–, que contemos



“Dime cómo hablas y te diré quién eres”, comentó la especialista

con ese dativo, que es un intensivo de órale y también un aseverativo de ándale, se vuelve identitario.

Hay una identidad mayor que es la lengua española porque hemos compartido dos mil y pico de años. ¿Cuándo empezó la lengua española? Pues cuando el primer soldado romano puso un pie en la península ibérica. Llevamos dos mil 200 años compartiendo rutinas y en el uso de ellas encontramos que cuanto más pequeña son, se vuelven más identitarias.

Pero hay un hecho fundamental para entender que somos identitarios y es romper la rutina general, eso es lo que nos hace estar adscritos a un dialecto y manejar la rutina general, es estar adscritos a una lengua.

Por ejemplo, mesa, zapato y pared forman parte de la rutina general, pero romper con esto nos adscribe a una comunidad y nos da identidad, el réirnos de los chistes que son

absolutamente culturales y locatarios.

Otro ejemplo es el uso del “ada” que lo tiene cualquier lengua española –amada y cantada–, pero nada que signifique una acción frecuentativa como una “trapeada” y que da un resultado reciente; ese significado semántico aspecto nos crea identidad, eso es americano, no se conoce en Europa y es un rasgo fundamentalmente centroamericano.

¿Qué efecto tiene esa identidad lingüística?

Pues nos da el derecho de estandarizar esa variante dialectal, para eso sirve la lengua, para que las rutinas se estandaricen y digamos “tenemos el derecho de hablar como pensamos y como somos, no tenemos por qué imitar al del otro lado del charco, ni al de arriba, de abajo o de al lado, tenemos derecho de hablar como

queremos hablar y como hemos heredado, en el caso del español de México, a lo largo de 400 años.

Se produce un efecto de cohesión comunitaria; en este sentido –aunque parece una tontería– lo importante de hacer una gramática no es hacer el inventario de cómo se debe hablar o hacer un diccionario, no es hacer el inventario de las palabras que se usan, sino la capacidad que tienen esas herramientas para estandarizar una lengua.

Es decir, si preguntas cómo se dice en México el lugar donde pasan los peatones para no andar por donde transitan los carros, probablemente te contestarán que se dice acera o vereda, cuando en realidad decimos banqueteta. Tenemos derecho y obligación de decir pase de abordar en vez de tarjeta de embarque, ésa es la función de la lengua, compartir las rutinas, sentir que son nuestras.

¿Existen malas y buenas palabras dentro de la variante mexicana del español?

Los dueños de la lengua somos los hablantes, quienes establecemos las rutinas, y en el fondo lo que ocurre es que terminamos estandarizando, entonces tenemos derecho a hablar como lo hacemos en cualquier nivel social.

No hay buenas ni malas palabras, no hay buenos ni malos usos, lo que hay es usos ocupados en momentos inadecuados; es decir, si voy a una rueda de prensa y pongo el ejemplo de putiza y madriz y le agrego el verbo poner, me corren de todas las instituciones, pero si lo uso en los lugares adecuados no tendré ningún problema.

La lengua nos da el poder de ser quienes somos, somos seres históricos gracias a estos hábitos heredados a los que tenemos derecho y la obligación de defender; tengo derecho y

obligación de hablar como yo hablo, por eso es importante hacer cosas aburridas como la lingüística, gramática, diccionarios, estudios, análisis, para poder entender esos hilos identitarios y decir “soy mexicana y uso mexicanismos”.

¿El Diccionario de mexicanismos surge como una herramienta para reivindicar la forma de hablar en México?

La realidad es que cuando hice el diccionario yo no tenía una bandera de reivindicación, pero sí tenía muy claro que quería hacer un diccionario contrastivo.

En general hay dos tipos de diccionarios: los integrales y los contrastivos o diferenciales. Los primeros vuelven a definir mesa, silla, zapato, porque son los que dan la identidad mayor de la comunidad; los segundos intentan apoyar e inventariar los usos y las acepciones que son propias de una comunidad. Yo lo que quería saber era cómo hablábamos y quiénes éramos, es decir, dime cómo hablas y te diré quién eres, eso es la lengua.

¿En qué se diferencia este trabajo del Diccionario de mejicanismos de Francisco J. Santamaría?

En realidad lo que pasa es que no teníamos un diccionario de mexicanismos, porque lo más relevante de Santamaría es el personaje, un político que a salto de mata hace ciento y pico de años tenía tiempo de hacer un diccionario, pero confunde indigenismos con mexicanismos; un mexicanismo no es un indigenismo, me he hartado de decirlo.

Puede haber indigenismos que no son nuestros, como el caso de “tiza” donde México le regala al mundo este nahuatlismo; y en contraste es el único país hispanohablante que no usa “tiza”, sino la palabra del latín *gypsu*, entrada por el inglés de Estados Unidos, y usamos *gis*. Entonces “tiza” es un indigenismo pero no un mexicanismo.

¿Cuáles fueron los grandes hallazgos de esta investigación?

Primero establecí como punto de referencia o de contraste el español peninsular por una razón muy obvia: fueron los que llegaron aquí hace 400 años.

Encontré que somos muy diferentes de los españoles y tenemos una identidad dialectal definida, tenemos ciertos ejes y obsesiones lingüísticas, por ejemplo pautas de lexicalización que, dicho llanamente, se llaman obsesiones; es decir, si una cultura genera mucho léxico quiere decir que es muy

importante. Los diminutivos son algo maravilloso, por ejemplo una persona gordita puede pesar 120 kilos y se disminuye.

¿Qué efecto tiene? Un diminutivo reduce el tamaño de lo que se está diciendo respecto de la base, puede ser un tamaño físico o una distancia comunicativa, o un tamaño en el que te acercas a la gordita, a su forma de entender el mundo y de comunicarse, y lo que reduces no es a la gorda sino tu conceptualización de ella.

Por otro lado, es interesante como las trasgresiones en México se suelen hacer con aumentativos: maricón, puñalón, huevón. Usamos los diminutivos para acercarse y los aumentativos denotan trasgresión de normas sociales.

En este sentido, ¿a qué se refiere con mexicanidad dialectal?

Me refiero a que es un dialecto que tiene una personalidad bien establecida, al menos desde el siglo XVIII, porque el español de México comenzó a hacerse mexicano hasta ese momento, no antes.

Es algo sorprendente, por ejemplo, cómo se piensa que los indigenismos empiezan a entrar en el siglo XVI cuando necesitan empezar a nombrar la nueva realidad los españoles; en realidad se da hasta el siglo XVIII porque la Corona tuvo separados a los pueblos de indios de los pueblos españoles, por ende la convivencia fue mínima.

Con las reformas borbónicas se acabó la estructura de pueblos de indios y de españoles, empiezan a convivir todos juntos y las primeras documentaciones del mundo léxico (apapachar, metate, etcétera) entran hasta el siglo XVIII. Eso es mexicanidad dialectal, encontrar en qué somos diferentes y a partir de cuándo.

Entonces, entre las sorpresas de esta investigación encontramos que compartimos muchísimo con América, que aunque es un continente multidialectal no se imaginan la cantidad de palabras que compartimos; por ejemplo “gandalla” la usamos los mexicanos y los uruguayos, qué hacen dos polos opuestos del continente compartiendo esas palabras; eso no se conoce en ninguna otra parte del mundo.

Compartimos el mundo de los diminutivos, eso a los españoles les parece que es cursilísimo, cuando no es cursi, estamos amortiguando la realidad, a eso me refiero con mexicanidad dialectal.

He insistido mucho en que tenemos un dialecto con una

personalidad muy definida que hay que defender porque es patrimonio intangible de la humanidad.

¿Podemos hablar entonces de una idiosincrasia lingüística?

Sí, pero eso lo tiene cualquier comunidad, lo que pasa es que la lengua es como una esponja, yo diría que la lengua no es más que una herramienta cerebral que está sedimentada por muchos siglos de rutinas, entonces lo que hay evidentemente son idiosincrasias.

Cada dialecto es casi único pero hay algunos que prefieren imitar, porque los centros de gran cultura ejercen presión y difunden como modas la lengua.

La lengua de México ha sido un polo de cultura y con una idiosincrasia muy particular que está permeada de indigenismos y al mismo tiempo no necesitaba imitar, esto es curioso porque si observamos el español de Centroamérica encontramos grandes mecanismos de imitación, lo cual no quiere

decir que no tenga personalidad propia, más bien que es justamente un proceso imitativo fuerte.

Lo mismo ocurre con el español de los emigrantes en Estados Unidos, donde la lengua que se está estandarizando es la del bajío de México; es decir, llega un salvadoreño o un venezolano y al cabo de un año están usando léxico y modismos del bajío, pues por desgracia esta zona exporta gran cantidad de migrantes y esto ha hecho que se vuelva lengua de prestigio para California, Arizona y Nuevo México.

Aunque por naturaleza somos imitadores, México lo ha hecho poco en general, tiene poco interés en hacerlo y esto se observa en cómo han entrado anglicismos que se han mantenido como tales, seguimos diciendo *iceberg*, *diesel*, *hotdog* y cosas así.

El español de México tiene una personalidad poderosa y es una forma de decir, así soy yo, ésta es mi lengua y no quiero ser de otra manera, eso es lo que

México lleva haciendo desde la segunda mitad del siglo XVIII.

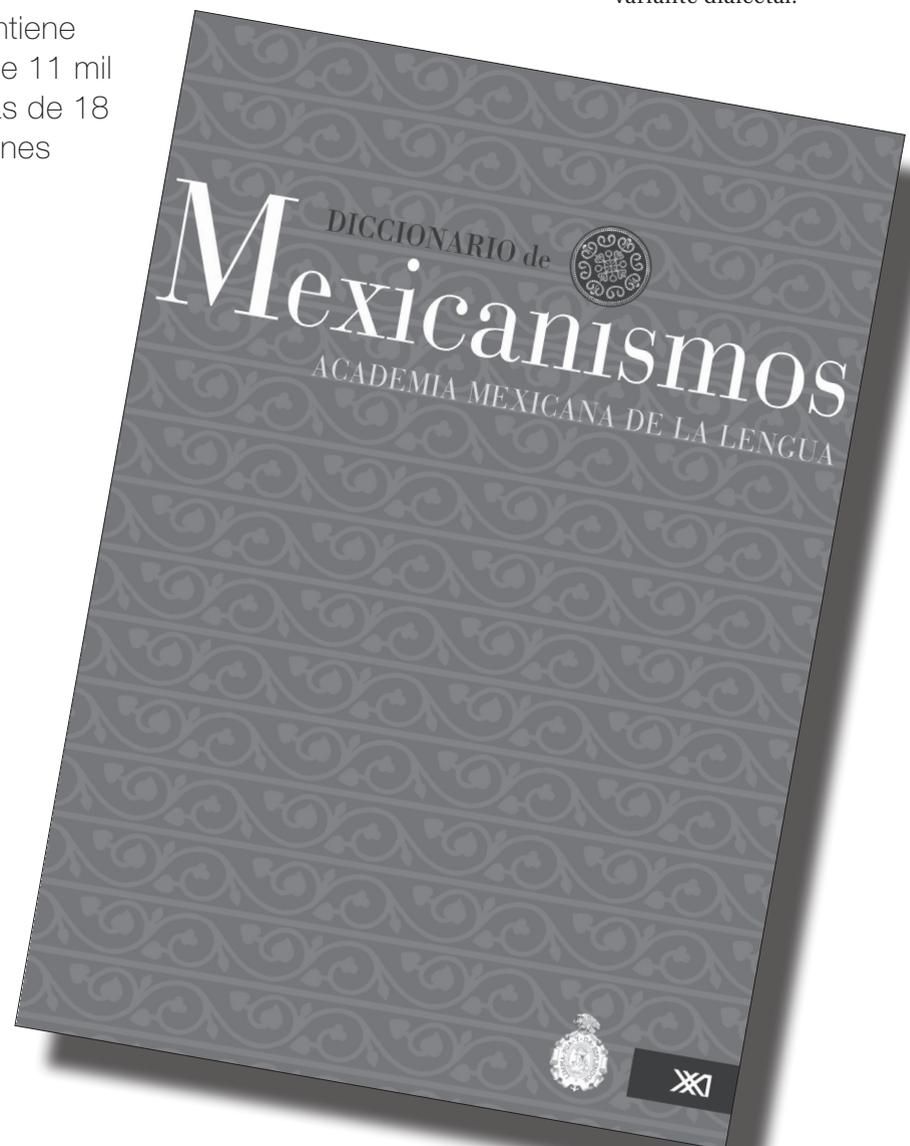
¿Por qué entonces palabras como “chocolate” no son mexicanismos?

Bueno, si entendemos al mexicanismo como cualquier palabra generada desde México entonces sí sería un mexicanismo, pero en realidad son aquellas palabras o acepciones de uso corriente y exclusivo del país, como es el caso de “banqueta”, “parteaguas”, “emeritazgo”; en fin, modos que no se ocupan ni se conocen en ninguna otra parte del mundo.

Los mexicanismos son lo idiosincrásico de México; de este modo, ni “chocolate” ni “tomate” pueden considerarse mexicanismos.

El caso específico de “chocolate” es un regalo de México al mundo en el siglo XVII y es un indigenismo. ¿Cómo va a ser mexicanismo si los japoneses y los italianos dicen chocolate? Debemos estar orgullosos de que le hemos regalado palabras al mundo y defender nuestra variante dialectal.

La obra contiene alrededor de 11 mil voces y más de 18 mil acepciones



► De los nueve mil existentes

El Tajín, único sitio arqueológico protegido en Veracruz

ALMA ESPINOSA

De los nueve mil sitios arqueológicos de Veracruz que están registrados por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), sólo El Tajín cuenta con la declaratoria “Zona de monumentos arqueológicos” emitida por el gobierno federal, señaló Sergio Vásquez Zárate, académico de la Facultad de Antropología.

Durante la conferencia “Conservación del patrimonio cultural y natural” ofrecida en el Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*), Vásquez Zárate dijo que la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas se aplicó a dicho sitio sólo hasta que fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Enfatizó que el número de investigadores del INAH-Veracruz es insuficiente para visitar los sitios existentes en la entidad. “Si hay 18 elementos, a cada uno le tocarían 500. Es casi imposible, no les alcanzaría un año para estar en todos”.

El Coordinador de la Maestría en Antropología destacó la necesidad de tener especialistas en derecho del patrimonio histórico y natural, pues “los abogados le echan la bolita a los antropólogos y biólogos y éstos a aquéllos”, y ninguno se especializa en defender ambos patrimonios, expresó.

Comentó que cada estado tiene leyes distintas al respecto y no penalizan de la misma forma. Sin embargo, aclaró, “una ley no opera por la severidad de su sanción, sino por el poder de convicción”. Por lo anterior, lanzó un llamado a la sociedad, incluyendo a los antropólogos y arqueólogos, para “participar en la promoción de los valores relacionados con el patrimonio”.

Consideró que no sólo debe generarse conocimiento para publicaciones indexadas y congresos internacionales,

y reconoció que los antropólogos no han logrado aterrizar su trabajo para acercar sus conocimientos a la sociedad, que no necesariamente debe tener una preparación científica para enterarse de su historia.

El académico dijo que, desafortunadamente, los arqueólogos desdeñan las actividades en las que pueden establecer contacto con la población, como ser guías de museo o profesores de historia en educación básica.

Vásquez Zárate reconoció que en este aspecto los arqueólogos han dejado una brecha, un vacío que se llena con cualquier cosa; es decir, con publicaciones de autores sin gran conocimiento o sensacionalistas.

Lamentó que en la academia se considere “poco serio” escribir para el público en general. “En realidad se trata de hacer comprensible lo que parece inaccesible. Tenemos que ir más allá de la descripción”, aseveró.

De igual forma, destacó la necesidad de que la gente “pueda sentir un poco, vivir un poco” cuando asiste a los museos, pues los datos que



El INAH no cuenta con suficientes investigadores en la entidad: Sergio Vásquez Zárate

se muestran en ellos, por ejemplo las fichas, no dicen nada a los visitantes, salvo datos meramente técnicos.



Labor antropológica debe transformar a la sociedad



Asistentes a la presentación

Carlos Serrano y Yamile Lira presentaron el libro *La región de Orizaba: Temas antropológicos e históricos*

CARLOS HUGO HERMIDA

La antropología debe contribuir al mejoramiento de la sociedad y transformarla a través de la ciencia, afirmó el investigador Carlos Serrano Sánchez durante la presentación del libro *La región de Orizaba: Temas antropológicos e históricos*, realizada por la Facultad de Historia el 28 de mayo en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades.

Serrano Sánchez, quien coordinó la obra con la arqueóloga Yamile Lira López, agregó que el conocimiento siempre debe beneficiar a la población, con la finalidad de evitar el divorcio entre la investigación y las políticas públicas.

Dijo que publicaciones como ésta son de gran utilidad, pues difunden los trabajos antropológicos e históricos realizados en la zona. Por ejemplo, citó las obras realizadas tras el descubrimiento del mamut de Maltrata, que fueron el inicio del trabajo paleontológico en Orizaba, lo que puso a la región “en el mapa de esta ciencia”.

Comentó que la intención del libro es contribuir a la vida cultural y al dinamismo intelectual de la ciudad de Orizaba, así como incentivar nuevas investigaciones que aprovechen la riqueza temática de la región, lo cual es de particular importancia en una zona con una gran cantidad de estudiantes.

A su vez, Lira López señaló que el libro es una recopilación de los trabajos presentados en el coloquio “Historia, sociedad y cultura en el Valle de Orizaba”, llevado a cabo en 2005.

“Está estructurado de manera que podamos adentrarnos en el tiempo, desde lo antiguo a lo reciente, y aborda aspectos arqueológicos, partiendo de la prehistoria y pasando por la colonia y el siglo XIX.”, detalló.

► Consideraron investigadores del IIH-S

Industria cañera, en crisis desde el siglo XVIII

DAVID SANDOVAL

La producción cañera en Veracruz ha generado problemas y conflictos desde el siglo XVIII, señalaron académicos del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIH-S) durante su participación en el coloquio “La caña de azúcar: dinámicas sociales y espaciales, ayer y hoy”.

En la segunda jornada del evento, realizada el 29 de mayo, Adriana Naveda Chávez-Hita presentó la ponencia “La esclavitud en las haciendas azucareras de Córdoba en el siglo XVIII”, en la que planteó que la entonces villa, fundada en 1618, era una región atípica en la cual perduraron las haciendas cañeras, basadas en un régimen de esclavitud que se enfrentó a los movimientos insurgentes.

En dicha zona, agregó, las autoridades municipales otorgaron grandes extensiones de tierra a los hacendados, “que también eran sus parientes. El tremendo nepotismo que ahora tenemos era igual en la época de la Colonia, todos estaban emparentados”.

Explicó que en 1735 hubo un levantamiento en el que se rebelaron 500 de los dos mil esclavos que habitaban estas fincas, comparable a la sublevación liderada por Yanga en 1580.

Huyeron a la sierra e iniciaron una guerra de guerrillas y, como las tropas



Rosío Córdova y Ana Fontecilla

no pudieron exterminarlos, pactaron con ellos y se ordenó que se les diera “un pueblo de negros libres”, al que se llamó Nuestra Señora de los Morenos de Amapa.

Este movimiento se ha estudiado poco, a pesar de ser tan importante para la historia de México como la rebelión de Yanga, aseveró la investigadora.

Cuando el movimiento de Independencia llegó a Córdoba, en 1812, muchos esclavos que trabajaron en las haciendas se incorporaron a la lucha armada. Desafortunadamente su rastro se perdió, ya que al proclamarse la abolición de la esclavitud se prohibió asentar la casta de origen en los registros oficiales.

Duras condiciones de trabajo en la actualidad

A pesar de que las condiciones de trabajo han cambiado en la industria cañera, en la actualidad existen nuevos problemas generados por las tendencias de los mercados mundiales y las regulaciones a nivel nacional.

Uno de ellos es la migración hacia Estados Unidos, que crece de manera constante y modifica los patrones familiares en las comunidades.

Con la ponencia “Migración y familia en comunidades cañeras del centro de Veracruz”, Rosío Córdova Plaza y Ana Fontecilla Carbonell presentaron un análisis del modelo familiar en los sectores cañeros y sus estrategias de subsistencia.



Adriana Naveda Chávez-Hita

Ante la crisis del campo “vemos que forzosamente se diversifican y en el centro de Veracruz las principales estrategias son la migración internacional, el empleo urbano, el cambio de cultivos y de uso de suelo”.

Con la migración, las obligaciones y los derechos se alteran, lo que impacta directamente a las relaciones de autoridad cuando es posible elegir residencia fuera de la propiedad de los padres, explicó Rosío Córdova.

Señaló que los jóvenes desisten de trabajar la tierra tras comparar las horas de trabajo y los ingresos producto de la migración. Sin embargo, esto genera un abandono de los adultos mayores.

Fontecilla Carbonell habló del ejido Las Lomas, en las cercanías

de Coatepec, y puntualizó que los cultivos han dejado de ser la fuente de ingreso principal de las familias y que no existe una inversión directa de las remesas a la producción, sino que este recurso ingresa a la economía local y de ahí se canaliza al campo.

Las académicas ofrecieron hipótesis de por qué se sigue cultivando caña: una es que se continúa pensando que su precio subirá y, por otro lado, “el acceso a las pensiones del IMSS sigue siendo un atractivo primordial”, dijo Córdova Plaza.

Finalmente sostuvieron que existe un apego a la vida campesina y cuestionaron si ésta se podrá mantener en las nuevas generaciones.

A su vez, Carlos Garrido de la Calleja presentó la ponencia “Amarga caña de azúcar veracruzana: corrupción, opacidad y migración”, en la que manifestó que no hay claridad en el manejo de los recursos del campo.

Garrido de la Calleja compartió sus experiencias en los municipios de Cardel, Úrsulo Galván y Cosamaloapan.

“En el campo cañero persisten realidades intencionalmente ocultas”, una de ellas es que esta actividad se sigue concibiendo como una industria, cuando es una agroindustria. Por ello, los gobiernos federal y estatal lanzan grandes cantidades de dinero bajo el argumento de apoyar la industria.

Dijo que este apoyo llega a manos de los industriales y los líderes cañeros, por lo que no existe una política de fiscalización que permita a los gobiernos saber el destino de los recursos.

Gustavo Vergara recopiló historia de ingenios del Sotavento

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El libro *Dos razones para vivir: historia de los ingenios San Francisco y San Pedro*, de Gustavo Vergara Ruiz, constituye un legado valioso y permanente, afirmó Abel Juárez Martínez, investigador del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, durante el coloquio “La caña de azúcar: dinámicas sociales y espaciales, ayer y hoy”.

“Todos los fenómenos relacionados adquieren sentido para comprender la permanencia de la región del Sotavento y su resistencia, así como la identificación consciente, cultural, política y sentimental necesaria para entender los regionalismos”, expresó.

Juárez Martínez detalló que el título no sólo relata el desarrollo de los ingenios de San Francisco y San José, también habla del entramado social de los pueblos que crecieron a la par del mercado azucarero-cañero.

El investigador destacó la descripción minuciosa que el autor hizo sobre el origen, apogeo y crisis de los ingenios. Fue a finales del siglo XVIII cuando los colonizadores instalaron los primeros trapiches artesanales que producían panela, miel y aguardiente, lo que ayudó a activar el comercio de exportación con el mercado europeo y a consolidar una economía cañero-azucarera que tuvo su apogeo a mediados del siglo XIX.

En cuanto al Ingenio San Francisco, mencionó que su primera etapa de esplendor fue entre 1885 y 1900, y a partir de 1905 tuvo algunos obstáculos a causa de la saturación del mercado nacional, la competencia del mercado europeo, los altos créditos, las malas administraciones y los altos impuestos.

“Los dueños se vieron obligados a endeudarse más con los créditos,

que a la larga los llevarían a la ruina y traerían una crisis”, añadió.

Explicó que el Ingenio San José no se desarrolló a la par que el de San Francisco, pues desde el último tercio del siglo XIX destinaba su producción a la exportación y fue casi al final de este siglo cuando empezó a repuntar. “Sólo tendría una buena condición hasta 1948, cuando fue adquirido por empresarios cubanos durante la etapa de industrialización en nuestro país”.

Para 1970, relató, ambos ingenios prosperaron, pero esta etapa llegaría a su fin con la crisis de 1980 que perjudicaría drásticamente la vida de los trabajadores, situación que se agravó durante la década de los noventa.

Apuntó que el paisaje rural de El Naranjal, que en 1923 fue declarado municipio libre de Sebastián Lerdo de Tejada, sin duda cambió con la llegada de los ingenios, al traer consigo la apertura de tiendas y negocios de diferentes giros, propiedad de comerciantes de diferentes partes del país.

Abel Juárez destacó que con la llegada del neoliberalismo la vida de



El autor y Abel Juárez Martínez

la región tomó otros rumbos, pues el crecimiento del pueblo contrastó con la falta de maquinaria necesaria para la industrialización, lo que ocasionó el desempleo y la migración hacia Estados Unidos.

Por su parte, Gustavo Vergara Ruiz, autor del libro e integrante de Sotaventina, A.C., Promoción Cultural, contó que el título es producto de las pláticas que ha sostenido por más de 20 años con diversas personas ligadas al sector azucarero.

La investigación, abundó, se hizo de forma independiente, sólo con la participación del ayuntamiento de Lerdo de Tejada, de los directivos de los ingenios y de algunos pobladores, quienes facilitaron algunas de las fotografías.

Cabe mencionar que el título fue presentado en su segunda edición y de manera electrónica, en formato PDF, y cuenta con más de 150 imágenes que ilustran el desarrollo de este municipio basado en la producción cañera y azucarera.

➤ Aseguraron en el X Encuentro Xalapeño de Física

La sociedad debe interesarse por la ciencia

KARINA DE LA PAZ REYES

Científicos mexicanos participaron en el X Encuentro Xalapeño de Física que organizó la Facultad de Física e Inteligencia Artificial para conmemorar los 51 años de la creación de la Licenciatura en Física y 10 años del inicio de actividades del Laboratorio de Óptica Aplicada. El evento se desarrolló del 22 al 24 de mayo y reunió a destacados físicos de diversas instituciones del país.

Lorenzo Hernández

Díaz, egresado de esta casa de estudios e investigador del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM, se congratuló con la realización del foro y consideró que la sociedad debería interesarse por saber qué hacen los científicos de México.

Mencionó que la actividad científica es financiada por los impuestos que aporta la sociedad y que el crecimiento de una nación se mide a partir del desarrollo de su propia tecnología.

“Por ejemplo, ¿cuánto pagamos por el uso del celular? El Centro Nacional de Metrología debería aplicarse y dar la definición de segundo. Ellos llevan 12 años trabajando con eso, es muy difícil, pero es algo que debe estar ya funcionando en México, pues al tener nuestra definición, nos cobrarán por segundo, no por minuto.”



Lorenzo Hernández Díaz

Hernández Díaz presentó el tema “Enfriando y manipulando átomos con láser y sus aplicaciones”.

“La definición de segundo se hizo con base en sistemas como

éstos, hay cuatro Premios Nobel respecto al tema. Porque lo que uno mide es en qué tiempo se absorbe y remite la luz dentro del átomo, ese tiempo



José Alejandro

es el que se usa para definir el segundo”, explicó.

Por su parte, José Alejandro, director del Departamento de Química de la Universidad

Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Iztapalapa, presentó un panorama general sobre el desarrollo y aplicación de los métodos de simulación molecular que ha trabajado en la institución a la que pertenece.

Alejandro habló sobre las actividades científicas y la oferta académica—como el taller de Dinámica Molecular— que él y su equipo de trabajo desarrollan en la UAM.

El experto en mecánica estadística compartió: “Como científicos tenemos que continuar, el mundo no para y tenemos que seguir. Los problemas económicos en México los tenemos desde hace muchos años. Debemos ser optimistas y esperar que los gobiernos apoyen la ciencia básica y aplicada para que el país salga adelante, y una fuerza muy importante son los jóvenes.

“A mí me parece que estos eventos ayudan a que los alumnos se den cuenta de lo que se hace en México, por mexicanos, y que nuestra investigación es de primer nivel.”

En el X Encuentro Xalapeño de Física también participaron Bernardo José Luis Arauz Lara y Jorge Arreola Gómez, director e investigador del Instituto de Física en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, respectivamente.



Arantza Berenice Zavala Martínez

Ser joven de mentalidad positiva es un desafío que exige un enorme sentido común

Facultad de Física e Inteligencia Artificial entregó notas laudatorias

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Un total de 15 alumnos de la Facultad de Física e Inteligencia Artificial recibieron notas laudatorias como recompensa a sus elevadas calificaciones y aprovechamiento académico.

En el auditorio de la Facultad de Instrumentación Electrónica fueron galardonados Joaquín Alberto Ascencio Rodríguez, José Ramón Palacios Barreda, Gabriela Villegas Sánchez, Arantza Berenice Zavala Martínez, Marco Antonio Carrillo Bernal, Bogar Carpinteiro Carreto, Edgar Santiago Reyes Reyes, Gilberto Aguilar Pérez, Alan Roberto Martínez Cortés,

Pavel Enrique Mancera Piña, Raúl Osorio Durán, David Florencia Cruz, David Hernández Enríquez, Carlos Manuel Rodríguez Martínez y Leopoldo Aguirre Manzo.

Todos ellos lograron un promedio general superior a 9. En el caso de los cinco primeros, obtuvieron un promedio por arriba de 9.5.

A nombre de sus compañeros, Arantza Berenice Zavala—quien fue galardonada por su promedio de 9.82—reconoció el esfuerzo del personal académico de la Facultad. Indicó que recibir la nota laudatoria es un estímulo para el logro de mejores resultados, todo ello en beneficio propio y de sus padres.

La alumna de cuarto semestre mencionó que la obtención de excelentes resultados implica sacrificar momentos de esparcimiento y convivencia con los amigos, pero también se hace necesario encontrar el equilibrio entre estudio y diversión, porque no todo debe ser entrega al trabajo. Ser joven de mentalidad positiva es un desafío que exige un enorme sentido común, expresó.

Respecto a su carrera, dijo que la física es la base de muchas disciplinas y renglones del conocimiento. Su trascendencia en una sociedad como la nuestra es indudable y se aplica en toda

actividad. Por lo mismo, el entorno social no sólo exige estudiantes creativos y con imaginación, también mejores profesionistas que se involucren en la continua búsqueda de soluciones que incidan directamente en el beneficio colectivo.

La física es la base de muchas disciplinas y renglones del conocimiento

Biomédicos analizaron la medicina preventiva

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Durante el Primer Simposio de Ciencias Biomédicas, organizado por la Facultad de Química Farmacéutica Biológica y el Instituto de Ciencias de la Salud, Aurora Parissi Crivelli, directora del Laboratorio Estatal de Salud Pública, indicó que la dependencia a su cargo ha cumplido adecuadamente con su misión, que es participar en los sistemas de vigilancia epidemiológica y en la protección contra riesgos sanitarios.

Dijo que el laboratorio cuenta con personal competente que, mediante procedimientos analíticos, facilita la toma de decisiones preventivas para mejorar la salud de los veracruzanos. Es una labor que aporta la evidencia, que permite la orientación de la política pública, más allá de la simple definición de una emergencia sanitaria.

Señaló que se echa mano de la tecnología más avanzada, en función de las necesidades epidemiológicas, por lo que el

Laboratorio Estatal es pilar en la salud pública.

Juan Carlos Rodríguez Alba, especialista en química clínica, disertó en torno de “Estudios de trastornos del sistema inmunológico desde la perspectiva biomédica”. Expuso que normalmente se estudia el sistema inmunológico en condiciones óptimas, pero debe tomarse en cuenta que, en la mayoría de los casos, los futuros profesionistas se enfrentarán a cualquier cantidad de patologías.

La autoinmunidad, enunció, “es la pérdida de tolerancia del sistema inmune para entender qué es lo propio y qué es lo ajeno”, mientras que la inmunodeficiencia es “la falta de respuesta del sistema inmunológico para atacar a cualquier agente extraño. Las causas, hasta el momento no son bien conocidas.

“Existen muchos tipos de enfermedades autoinmunes como lupus, artritis, esclerosis y tiroiditis de Hashimoto, que es muy poco frecuente. Los factores predisponentes son



Aurora Parissi Crivelli

diversos y pueden ser genéticos, sexuales o ambientales, de tal forma que los agentes que las producen pueden variar y en los mismos se incluyen a las toxinas, las hormonas y las drogas.”

El especialista agregó que las vías de transmisión desfavorecen al género femenino y aunque se calcula que la infección transmitida de

hombre a mujer –y viceversa– es de tres contra uno, algunas estadísticas indican que la proporción suele ser de 10 a uno.

Nuestra idea, detalló, es averiguar en qué momento la célula registró en su genoma la recombinación que la volvió autorreactiva y la hizo capaz de reconocer una proteína en el cerebro, lo que desencadena males como



Juan Carlos Rodríguez Alba

Alzheimer. “Si puedo determinar qué gen proteína se liberó para hacer reaccionar una clona, solamente iré por ésa y no por un tratamiento que elimine muchas células”.

Por último, reconoció que aún falta mucho por analizar, estudiar y aprender sobre la proliferación exacerbada que afecta a las células y que, en consecuencia, se traduce en males que afectan a la población.

➤ 56 por ciento de los casos tratados son exitosos

Trasplante de médula ósea, esperanza para niños con cáncer

Es eficiente en el tratamiento de neoplasias malignas

CARLOS HUGO HERMIDA

El trasplante de médula ósea es una estrategia terapéutica eficiente en el tratamiento de neoplasias malignas (cáncer) de alto riesgo en niños y niñas, pues 56 por ciento de los casos tratados son exitosos, afirmó José de Jesús Loeza Oliva, oncólogo pediatra del Centro Estatal de Cancerología “Dr. Miguel Dorantes Mesa”, durante la conferencia “Trasplante de médula ósea.”

Su conferencia formó parte del Primer Simposio de Ciencias Biomédicas organizado por la Facultad de Química Farmacéutica Biológica, en coordinación con la Sección Estudiantil QFB-Xalapa del Colegio Mexicano de Ciencias de Laboratorio Clínico, A.C., y Grupo Lumo.

Loeza Oliva dijo que aunque la cifra de sobrevivientes parece baja, los resultados son alentadores si se toma en cuenta el tipo de

procedimiento al que se someten. Asimismo, explicó que el trasplante de médula ósea consiste en sustituir las células madre afectadas por algún tipo de cáncer, por otras sanas y capaces de autorregenerarse.

“El sistema encargado de la formación de la sangre (hematopoyético) alterado por alguna patología neoplásica (en este caso, las células normales se vuelven tumorosas) se sustituye por un sistema sano, obtenido de células madre. Los objetivos de esta intervención quirúrgica son sustituir la hematopoyesis defectuosa o insuficiente, así como permitir un tratamiento antineoplásico en dosis muy elevadas con el objetivo de destruir las células tumorales”, dijo.

Mencionó que el trasplante se clasifica según el tipo de donante: en el autólogo, las células

madre provienen del mismo paciente; en el singénico, es un gemelo idéntico; y en el alogénico, de otro individuo de la misma especie. Este último conlleva un alto potencial de rechazo, por lo que se requiere un tratamiento inmunodepresor previo.

Para este tipo de cirugías el trabajo en equipo es de mucha importancia, ya que cada una de las personas que intervienen es indispensable. Primero se debe acondicionar al paciente para realizar el trasplante y después, en caso que éste sea exitoso, se hace un monitoreo para detectar la aparición de enfermedades derivadas del mismo, como complicaciones del injerto contra huésped, daño hepático o pérdida del implante.

Jesús Loeza agregó que, hasta el momento, en el Centro Estatal de Cancerología se han realizado dos intervenciones de este tipo. No obstante, es



José de Jesús Loeza Oliva

necesario que se incorpore más personal especializado para realizar trasplantes de diferente índole y complejidad.

Por lo anterior, sugirió a los estudiantes de Medicina

que se preparen en diferentes especialidades y aprovechen los convenios de intercambios y becas que brinda la Universidad para estudiar en el país o en el extranjero.

Firma electrónica prestigia a la UV: comunidad universitaria



Su confiabilidad está plenamente comprobada: José Antonio Díaz

Alumnos y maestros de facultades de Ingeniería, Contaduría y Administración, y Derecho, manifestaron su apoyo a la iniciativa

La CUTAI aseguró que es completamente legal y en otras universidades ya se utiliza

ALMA ESPINOSA
Y KARINA DE LA PAZ REYES

La administración universitaria puso en marcha la iniciativa conocida como *UVefirma*, con la cual se facilita la entrega de calificaciones a los estudiantes, gracias a lo que se dejarán de imprimir y guardar más de 30 mil actas por periodo escolar.

Hasta el momento, informó la Dirección General de Administración Escolar, aproximadamente tres mil

500 profesores ya hacen uso de esta herramienta.

Al respecto, y con el fin de conocer que opinan los estudiantes y académicos, *Universo* realizó un sondeo en las facultades de Ingeniería, Derecho, Contaduría y Administración, además, entrevistó a José Antonio Díaz Ochoa, titular de la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

(CUTAI) de esta casa de estudios, sobre la legalidad de la iniciativa.

UV, a la vanguardia tecnológica
Al incorporar la firma electrónica en sus procesos académicos la Universidad está a la vanguardia de la tecnología, eleva su prestigio, agiliza los trámites y reduce el costo de insumos, éstos fueron los principales beneficios que mencionaron académicos y estudiantes entrevistados en sus facultades.

Los alumnos destacaron que ahora los profesores subirán sus calificaciones a Internet, pues tendrán la posibilidad de planear sus siguientes actividades que dependen de su aprobación o, en su caso, de la realización de exámenes extraordinarios.

Para Karina Berenice Zaragoza Córdoba, Paola Alejandra Beltrán León y Carlos Sugías Gómez, de cuarto semestre de Gestión y Dirección de Negocios de la Facultad de Contaduría y Administración, *UVefirma* es una herramienta útil que los profesores deberán aprender a usar y le dará mayor prestigio porque será una muestra de que avanza con la tecnología.

Desde un punto de vista externo, el académico Alfonso Reyes Olivera,

de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, dijo que desde hace muchos años se usa la firma electrónica para calificar a los alumnos y que es un método "que ha dado excelentes resultados, es más fácil y los alumnos pueden acceder a ellas. Al principio cuesta trabajo por los tiempos, luego no entraba la clave, pero se fue perfeccionando", expresó.

Omar Iván Reyes Gutiérrez, de octavo semestre de la carrera de Contaduría, señaló que *UVefirma* impedirá que haya retrasos y pérdidas de la lista de calificaciones. Guadalupe Hernández Alarcón, estudiante de Ingeniería Civil, subrayó que la herramienta evitará que los alumnos acudan varias veces a preguntar por sus calificaciones.

También de Ingeniería Civil, María Fernanda Avitia Orozco y Raquel Catuar Juárez señalaron que la medida será útil, siempre y cuando funcione el sistema al que se subirán las calificaciones. De la Facultad de Derecho, Martha Beatriz Lozano Morales, prefiere que las calificaciones se asienten de manera personal en las oficinas de la Facultad, para tener contacto con el profesor en caso de que surjan dudas.

Para el académico de la Facultad de Química Farmacéutica Biológica, Eduardo Rivadeneira Domínguez, al utilizar la firma electrónica el proceso de calificación será más ágil, aunque pidió esperar a que se eche a andar para estar totalmente seguros. De Ingeniería Civil, el docente Rafael Morales Ruiz opinó que esta estrategia es práctica, pues le permitirá calificar desde cualquier lugar; y agregó que ya se usa desde hace varios años en México, por ejemplo en los trámites hacendarios.

Por su parte, el académico Juan Rafael Mestizo, de Ingeniería Mecánica Eléctrica, consideró que *UVefirma* no afecta ninguna carga de trabajo, aunque reconoció que el tema laboral siempre causará preocupación. Jorge Ignacio Casazza Ulloa, de la Facultad de Derecho, aseguró que el uso de la herramienta no le perjudica, al contrario, responde a la necesidad de inmediatez con que los alumnos quieren conocer sus calificaciones.

Para Oscar Viveros Ávila y Javier Felipe Barrera Vázquez, estudiantes de cuarto semestre de Derecho, es una manera práctica de checar las calificaciones y no esperar a que el profesor las entregue a las secretarías.

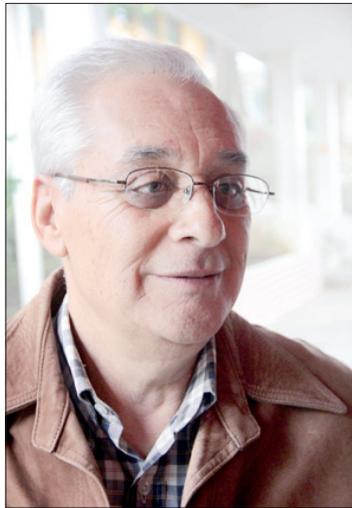
El académico de la misma facultad, Braulio Cantú Garza, dijo: "Tenemos que actualizarnos para ir con los tiempos, la UV no se puede quedar rezagada. Los maestros debemos tener ética y gratitud a la Universidad que nos da trabajo. Es para el bien de ella", expresó.

Para los docentes de la Facultad de Contaduría, Octavio Castillo Reyes, Omar Zavala Arreola, Alejandro Valdés Méndez y Raymundo García Cano, la firma electrónica es un paso importante porque moderniza a la institución y se aprovecha la tecnología para ahorrar recursos como papel y, sobre todo, tiempo.

Consideraron pertinente que se haga uso de la firma de manera responsable y que se tomen las medidas pertinentes para garantizar su buen uso. Finalmente, calificaron a la *UVefirma* como la punta de lanza para otros procesos que puede impulsar la UV.

UVefirma es confiable: CUTAI

José Antonio Díaz Ochoa calificó de confiable la implementación de la firma electrónica en trámites internos de la institución: "De hecho, tenemos el Sistema de Acceso a la Información Mkatsiná, que es muy útil y confiable. Considero que los avances que se



Estas herramientas se usan en México desde hace muchos años":

Rafael Morales

han tenido en el área informática son muy respetables. Referente a la firma electrónica, lo que nos faltaba era la normatividad y ya se empezó en nuestro país".

Para quienes tienen cierta desconfianza en *UVefirma*, Díaz Ochoa sugirió no poner resistencia a una herramienta cuya confiabilidad está plenamente comprobada.



El sistema de calificaciones debe funcionar adecuadamente":

Raquel Catuar

"En el mismo sistema de acceso a la información nos hemos encontrado con desconfianza, nos ha costado trabajo, la ventaja es que la comunidad universitaria es muy preparada, lo ha estado entendiendo y se han roto muchos paradigmas", admitió.

Hoy la UV es transparente, las dependencias entregan su información, y con el paso del tiempo



UVefirma evitará esperar semanas para conocer las calificaciones":

Rafael Morales

se han logrado resultados favorables. Se nota en la cantidad de visitas a la página, de solicitudes de información -que ha crecido de un año a otro en un 50 por ciento-, "y va a ocurrir lo mismo con la firma electrónica, la vamos a aceptar", comentó.

A manera de ejemplo mencionó que en el Servicio de Administración Tributaria las declaraciones se presentan con la Firma Electrónica



Esta herramienta ha dado excelentes resultados":

Alfonso Reyes

Avanzada (Fiel), desde hace aproximadamente cinco años. Además, en la Universidad Nacional Autónoma de México se usa en las actas de calificaciones de los académicos desde el 2005, lo cual agiliza el trámite.

"Son muestras de que estas innovaciones funcionan. Invito a la comunidad universitaria a que trabajemos sobre ello", concluyó.

Código QR para consulta de calificaciones

Otra innovación tecnológica para la consulta de calificaciones a través de Internet es el Código de Respuesta Rápida (QR), que ya se encuentra colocado en las distintas facultades y entidades académicas de esta casa de estudios.

Las calificaciones pueden consultarse a partir del miércoles 5 de junio desde cualquier teléfono o dispositivo móvil que esté conectado a la red, tenga cámara y cuente con la aplicación necesaria, informó la Dirección General de Administración Escolar.

En la actualidad existen muchas aplicaciones para leer Códigos QR que se pueden descargar gratuitamente. Una vez instalada en el dispositivo, el usuario deberá abrirla, colocarse frente al Código QR y fotografiarlo.

Esto los llevará a la página <http://m.calificaciones.aexiuv.com>, donde bastará introducir la matrícula para consultar las calificaciones asignadas por los académicos para el periodo febrero-julio 2013.

Quienes no cuenten con un dispositivo móvil con cámara, pueden ingresar desde cualquier navegador a la dirección citada.



El procedimiento para obtenerla puede consultarse en www.uv.mx/dgda/uvefirma/

La comunidad universitaria conmemoró el Día Mundial Sin Tabaco

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ
Y ARACELY HERNÁNDEZ

En el *campus* Veracruz-Boca del Río, recién certificado como “Espacio universitario cien por ciento libre de humo de tabaco”, se conmemoró el Día Mundial Sin Tabaco, el 30 y 31 de mayo.

Las actividades iniciaron con la presentación del Programa Regional Integral de Salud y con la impartición de conferencias sobre el tabaquismo y sus consecuencias en diversas entidades académicas; en el pasillo del Hospital General de Veracruz, alumnos y académicos informaron al público en general sobre esta enfermedad.

Además, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información Enrique Colar, del Instituto de Salud Pública, impartió la ponencia “El cuerpo del fumador”, en la que informó que cada cigarrillo contiene más de cuatro mil 500 sustancias y

Autoridades presentaron el Programa Regional Integral de Salud

que al momento de fumar se generan dos corrientes de aire: la del fumador y la del no fumador, que es la más peligrosa porque no contiene ningún filtro”.

Mostró los daños que el consumo del tabaco causa en el organismo de quienes tienen este hábito y en el de los que permanecen cercanos a ellos, los “fumadores pasivos”.

Destacó que existen consecuencias físicas como deterioro dental, mareos, dolor de cabeza, hipertensión, enfermedades del aparato respiratorio y en algunos casos el desarrollo de cáncer. Entre los efectos psicoemocionales se encuentran la disminución de la capacidad cognitiva, ansiedad asociada con la adicción, problemas de conducta y sentimientos negativos de autodestrucción o baja autoestima.

Durante la jornada se proyectó un video realizado por alumnas de la Facultad de Enfermería y se efectuó la premiación del primer



Estudiantes de Medicina y Psicología participaron en las actividades

concurso del cartel sobre el Día Mundial Sin Tabaco.

Lo anterior formó parte de las acciones emprendidas por la Universidad para combatir el tabaquismo y fomentar la salud, en cumplimiento del compromiso institucional que desde 2012

mantiene esta casa de estudios para mitigar esta enfermedad.

Según la Organización Mundial de la Salud, cada 6.5 segundos muere un fumador o ex fumador. De acuerdo a este dato, cada día 13 mil 293 personas fallecen a causa del tabaco.

Exposiciones y conferencias

Alumnos de los Talleres Libres de Artes expusieron más de 15 carteles alusivos al lema “Prohibamos la publicidad, la promoción y el patrocinio del tabaco”, del Día Mundial Sin Tabaco 2013. Los universitarios plasmaron en imágenes cómo la publicidad engañosa influye en la sociedad para aumentar el consumo de cigarrillos.

La ganadora del concurso de cartel fue Denisse Hernández Delgado, el segundo lugar fue para Alberto Pineda y el tercero para Miguel Beltrán. Se entregaron también tres menciones honoríficas que premiaron la creatividad de los participantes.

Algunas de las conferencias que se impartieron en las entidades académicas fueron: “Prevención del tabaco en la Facultad de bioanálisis”, “Estrategias para la prevención institucional del tabaquismo en Ingeniería”, “Efectos del tabaquismo en la nutrición en la Facultad de Nutrición” y “Cáncer pulmonar y de laringe en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia”.

El 31 de mayo, en el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, se llevaron a cabo las conferencias “Nicotina, características y consecuencias” y “El tabaquismo y la Universidad en la Facultad de Educación Física”.

Sesver certificó a dependencias de Ciencias de la Salud



El *campus* se consolidó como un espacio libre de humo de tabaco

La vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan agradeció el apoyo de las comisiones regionales, académicos, directivos y alumnos que se sumaron a la tarea de difundir los beneficios de tener espacios libres de humo de tabaco.

Explicó que las acciones realizadas en el *campus* emanan de la iniciativa aprobada por el Consejo Universitario General en diciembre de 2011 y lanzada en febrero de 2012, así como de la reglamentación del Programa Espacios Universitarios Cien por Ciento Libres de Humo de Tabaco.

El jefe del Departamento de Fomento Sanitario de Sesver, Pablo Rafael Alba, manifestó su aprobación por las tareas realizadas y dijo: “Si no trabajamos todos, no vamos a lograr nada”, por lo que conminó a los universitarios a mantener estas medidas ya que “el humo del tabaco es nocivo para los que fuman, pero es peor para quienes no fumamos”, sentenció.

La entrega de certificaciones fue presidida por Alejandro Cuervo Vera, director del Área Académica de Ciencias de la Salud; Rosalinda Hernández, líder del proyecto “Tabaco en materia de fomento sanitario en el estado de Veracruz”; Enrique Colar Gómez, del Instituto de Salud Pública, y Aiza Pérez Tejada Salinas, responsable del programa de tabaco en la Jurisdicción Sanitaria Número 8.

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y ARACELY HERNÁNDEZ

La Secretaría de Salud del Estado de Veracruz (*Sesver*) entregó certificados de “Espacios universitarios cien por ciento libres de humo de tabaco” a entidades académicas de este *campus* y se unió a la felicitación que en fechas pasadas realizó la Organización Panamericana de Salud (OPS) a esta

casa de estudios por su contribución a un cambio de cultura y la promoción de la salud integral.

El 31 de mayo, las dependencias del Área Académica de Ciencias de la Salud fueron certificadas como “Espacios universitarios cien por ciento libres de humo de tabaco” y se sumaron a las 17 restantes para convertir al *campus* en una región comprometida con la promoción de la salud.

21 y 22
de junio de
2013

Estudios Institucionales
“Los DESC en el Estado Constitucional”
Políticas Públicas, Exigibilidad, Justiciabilidad

2º Coloquio
Internacional

Objetivo general

Reflexionar desde el marco de la teoría jurídica y el derecho internacional de los derechos humanos, principalmente, para propiciar propuestas de solución a los problemas y retos que se plantean para la implementación (políticas públicas) de los DESC en la sociedad actual, así como los mecanismos para su exigibilidad y justiciabilidad.

Mesas de Trabajo

El Coloquio se organizará en 3 mesas de trabajo con las siguientes temáticas:

Mesa 1: La implementación de políticas públicas en materia de DESC.

Mesa 2: Exigibilidad y justiciabilidad de los DESC.

Mesa 3: Organismos e Instrumentos Internacionales de Protección de los DESC.

Conferencistas Magistrales:
Dr. José Ramón Cossío Díaz
Ministro - SCJN, México

Dr. Christian Courtis
Alto Comisionado de las Naciones Unidas en materia de Derechos Humanos (DESC)
Ginebra, Suiza

Dr. Luis I. Gordillo
Universidad de Deusto
España

Dra. Sara Gordón Rapoport
Instituto de Investigaciones Sociales - UNAM
México

Dra. Andrea Navarro Marañón
UNPAT - Argentina

Inscripciones:

Se pueden realizar desde el sitio <http://www.uv.mx/veracruz/ca-jrcd/>
Cuota de recuperación: \$200.00 (doscientos pesos 00/100 M. N.)
Banamex. Cuenta No. 34905. Suc. 4591.
Referencia: DCOLQDESC0000199
Fecha límite: Viernes 14 de junio de 2013.

Comité Organizador

Cuerpo Académico Estudios Institucionales
José Ramón Cossío Díaz

Dr. José L. Álvarez Montero,

Dr. Julio César Arango Chontal,

Dra. Ana Matilde Chávez Mayo,

Dr. Enrique Córdoba del Valle,

Dra. Marisol Luna Leal,

Dra. Ana Lilia Ulloa Cuéllar,

Dra. Alejandra V. Zúñiga Ortega

Mtro. Fernando Perera Escamilla

Presidente
Comisión de Derechos Humanos Veracruz

Mtra. Adriana Segura Casados

Directora
Casa de la Cultura Jurídica “Ministro Humberto Román Palacios”
Veracruz, Veracruz, México

Mtra. Liliana I. Betancourt Trevedhan
Vice - Rectora, Campus Veracruz

Dr. Miguel Ángel Cadiñas Alvarado
Director General, Área Académica de Humanidades

Mtro. Saúl Domínguez Lozano
Director General, Sistema de Enseñanza Abierta

Dr. Manlio Fabio Casarín León
Director de la Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana

Coordinadoras: Académicas Regionales
Sistema de Enseñanza Abierta

Mtra. María del Pilar Enriquez Gómez
Región Orizaba

Mtra. Irma Josefina Jacome Sánchez
Región Orizaba

Mtra. Jessica Esméralda Martínez Tenorio
Región Coahuila

MGC. María Luisa Suarez Cordero
Región Tlaxcala

www.uv.mx/veracruz/ca-jrcd/

Salón “El Faro”, Hotel Emporio, Paseo del Malecón, Veracruz, Veracruz, México

Investigadores de China y México estrecharon lazos de colaboración

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

Si los países migraran hacia la generación y uso de las energías renovables, se mitigarían los efectos del cambio climático, se desarrollarían nuevas fuentes de trabajo, se fortalecerían las economías internas y se promovería el desarrollo regional, coincidieron investigadores de China y México convocados por la Universidad Veracruzana (UV).

Chen Fengying, directora del Instituto de Estudios de Economía Mundial de los Institutos de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China (CICIR); Carlos Octavio Rivera Blanco, del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables (CIRES) de la UV, y Roberto Best y Brown, del Instituto de Energías Renovables de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), participaron en el III Seminario Internacional China y América Latina: cooperación y

sustentabilidad, organizado por esta casa de estudios y el CICIR.

Los especialistas plantearon los esfuerzos emprendidos por China y México para generar energías renovables y señalaron la necesidad de fortalecer las redes académicas para impulsar proyectos de investigación.

Carlos Octavio Rivera informó que el producto interno bruto Chino creció 7.8 por ciento en 2012, mientras que en México sólo alcanzó 3.9 por ciento, razón por la cual se debe fortalecer la relación entre estos países, resaltando las coincidencias y aprendiendo de las diferencias.

Aun cuando a nivel mundial se ha incrementado la capacidad instalada de la energía eólica, solar y geotérmica, nuestro país no ha tenido avances significativos, pues tan sólo 16.7 por ciento de su consumo energético procede de fuentes renovables, muy por debajo del 80.6 por ciento proveniente del petróleo.

Ambos países tienen materia prima suficiente para potenciar la generación de energías renovables, sin embargo México invierte

anualmente en ello mil 312 millones de dólares y China 65 mil millones, subrayó el investigador del CIRES.

Roberto Best mencionó que la academia ha desarrollado proyectos importantes para impulsar este tipo de energía, entre los que destacan la instalación de calentadores solares, el aprovechamiento de las corrientes de aire y la transformación de madera y palizada.

Rivera y Best coincidieron en que se deben vincular los proyectos de investigación y fortalecer las redes académicas que se han impulsado a raíz del establecimiento del Centro de Estudios China-Veracruz en el país asiático.

Expresaron que “las redes de colaboración deben ser complementarias e involucrar a ambas partes para organizar coherentemente las acciones y alcanzar objetivos tangibles”.

En su intervención, Chen Fengying comentó que China se propuso como meta para 2020 la construcción de una sociedad donde las energías renovables colaboren de



Chen Fengying



Carlos Octavio Rivera Blanco

manera activa en la consolidación de la economía.

“Tenemos un sueño energético, un sueño chino con tres contenidos: el país, fortalecer la riqueza del pueblo y la ganancia total de todos los países”, aseveró.

Explicó que la economía china, en los próximos ocho años, experimentará un fenómeno de consumo interno y que, según una estadística, hasta 2020 su consumo total llegará a 13 millones de dólares estadounidenses.

“Durante ese tiempo las importaciones totales de China llegarán a 3.5 billones de dólares, es decir, el volumen total llegará a 22

billones de dólares. Esto significa que frente al mercado chino, los países de América Latina serán muy beneficiados.”

Chen Fengying también se pronunció a favor de facilitar el intercambio de recursos humanos entre los países americanos y el suyo.

Ricardo Corzo, moderador del panel, resaltó las buenas relaciones que ya se gestan entre la nación asiática y México, particularmente con la UV, que promueve el aprendizaje de la cultura y el idioma chinos y apoya el establecimiento de lazos para fortalecer las relaciones económicas.

➤ Afirieron investigadores

Veracruz tiene potencial para generar energías renovables

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ
Y ARACELY HERNÁNDEZ

Investigadores de la Universidad Veracruzana declararon que esta casa de estudios apuesta por la generación de energías renovables para mejorar la calidad de vida, por lo que lleva a cabo investigaciones y contribuye a la formación de capital humano en sus diferentes programas educativos.

Durante el panel “Progresos científicos y tecnológicos referidos a las energías renovables y a la protección del medio ambiente”, realizado el 27 y 28 de mayo en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) y en el marco del III Seminario Internacional China y América Latina, los participantes se pronunciaron a favor de estrechar lazos académicos con los directivos de los Institutos de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China (CICIR).

Virgilio Arenas Fuentes y Jorge Alberto Andaverde Arredondo, del proyecto sobre las riquezas marítimas de la Universidad, y Darío Colorado Garrido y Quetzalcóatl Hernández Escobedo, del Centro de Investigación en Recursos Energéticos y Sustentables (CIRES), mostraron avances en las investigaciones en materia ambiental y señalaron las áreas de oportunidad para que se impulse el desarrollo de energías renovables en México.

Jorge Andaverde subrayó que “la Veracruzana está apostando por el futuro con las energías renovables y la formación del capital humano”. Informó que en la actualidad se realiza una investigación sobre el aprovechamiento del lirio acuático, así como un análisis sobre el potencial del estado de Veracruz para producir y obtener energía eólica, geotérmica –en la costa– y solar.

Por su parte, Darío Colorado habló sobre la relevancia de la divulgación científica, la falta de promoción para que los proyectos cuenten con una patente, las

ofertas académicas de posgrado acordes a las demandas sociales y el perfil deseado que debe tener la plantilla docente que prepara al capital humano.

Comentó que tanto China como México, desde su academia, deben velar por estos intereses para que repercutan de manera positiva en el desarrollo de sus sociedades.

Quetzalcóatl Hernández reflexionó sobre las similitudes y diferencias entre ambas naciones y dijo que en ellas existe la preocupación por el desarrollo, el crecimiento y el deterioro ambiental. Destacó que los ejes que motivan a un país a implementar o aprovechar las energías renovables son el económico, el sistema político, la apertura legislativa que se ha dado a partir del cambio climático y el factor cultural.

Explicó que en México la legislación exige que, para el año 2024, 35 por ciento del suministro de electricidad provenga de fuentes renovables, y detalló que actualmente la energía obtenida de este modo representa 20 por ciento. “Aquí es donde podemos contribuir a que China y México trabajen juntos”, afirmó el investigador.

También habló sobre la zona de La Ventosa, en Oaxaca, que cuenta con cinco centrales suficientes para producir energía eólica; las áreas privilegiadas de Cerro Prieto en Baja California, los Azufres en



Expertos compartieron investigaciones en materia ambiental

Michoacán, los Humeros en Puebla y Tres Vírgenes en Baja California Sur, donde se puede generar energía geotérmica.

Señaló que México tiene el doble de horas de luz solar, lo que facilitaría el desarrollo de esta energía, y agregó que también se tienen otras fuentes energéticas como la mini-hidroeléctrica, la biomasa y el biogás. Puso como ejemplo el ingenio azucarero de Córdoba, que genera energía eléctrica utilizando el bagazo de la caña, lo que lo hace autosuficiente.

En tanto, Virgilio Arenas habló sobre el mar, sus recursos y beneficios, y lamentó el olvido al

que se ha relegado el desarrollo de la cultura marítima. Mencionó que el tema concierne tanto a México como a China y se pronunció a favor de abrir oportunidades para incorporarlo a la agenda de las relaciones entre ambos países.

Opinó que es necesario “revisar cómo estamos pescando a nivel mundial para replantear el futuro, porque los efectos sinérgicos de la pesca excesiva son muy violentos”. Para ello, dijo, se deben diseñar estrategias que recuperen las biomásas de los ecosistemas marinos y planear los procesos económicos que deriven en recursos alimenticios de mayor calidad.

Movilidad estimula la excelencia académica

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Estudiantes de excelencia académica de diferentes facultades obtuvieron becas a través del Programa de Movilidad, para complementar sus estudios en universidades nacionales y extranjeras.

Silverio Cáceres Pérez, coordinador regional del programa, informó que para el otoño, siete estudiantes de las facultades de Trabajo Social, Psicología, Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, Biología Marina y Gestión Intercultural para el Desarrollo realizarán estancias que van desde seis semanas hasta un semestre.

Comentó que los universitarios obtendrán mayores conocimientos en instituciones de educación superior de otros estados y países,

donde conocerán otras costumbres y formas de pensar y convivirán con jóvenes de otras culturas.

Bardo Santiago Vicente, de cuarto semestre de Ingeniería en Tecnologías Computacionales, explicó que hará una estancia de un mes en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, para realizar un proyecto de construcción de un supercómputo en la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones.

“Es la primera vez que voy a salir del país y mis expectativas son cumplir al 100 por ciento las actividades de esta investigación.”

Elidia González Martínez, de sexto semestre de Psicología, quien estará seis meses en la Universidad Nacional de La Plata en Argentina, manifestó que su objetivo es recopilar el mayor número de información teórica sobre psicoanálisis, tema sobre el cual versa su tesis.

Martín Calva Ponce, de sexto semestre de Trabajo Social, dio a conocer que realizará una estancia



de seis meses en la Universidad de San Sebastián, Chile.

Dijo que el objetivo del viaje es apoyar la recreditación de su facultad e iniciar un proyecto de investigación sobre el trabajo de los niños en comunidades.

Ángel de Jesús Bustos Moreno, alumno del cuarto semestre de

Psicología, se integrará durante seis semanas al programa Verano en la Ciencia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Entre los estudiantes que realizarán estancias también se encuentran Soledad Hernández Mateo, de Psicología, quien irá a la Universidad de Valencia, España;

Teodoro Hernández Martínez, de la sede Huasteca de la Universidad Veracruzana Intercultural, quien estará seis meses en la Universidad Nacional Fluminense de Brasil, y Sara Valeria Méndez Hernández, de la carrera de Biología Marina, quien acudirá a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

► De la Facultad de Pedagogía

Estudiantes convirtieron desechos en manualidades

Además ofrecieron charlas sobre separación de basura

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Alumnos de la Facultad de Pedagogía realizaron una muestra de manualidades elaboradas con material de desecho y ofrecieron charlas sobre separación de basura.

María Guadalupe Santiago explicó que el objetivo principal fue mostrar a los estudiantes del Centro de Idiomas una serie de artículos que se pueden realizar con material reciclado.

“Con las botellas de plástico se realizaron copas y maceteros, los discos compactos se convirtieron en cortinas, visores o portavasos; con esto pretendemos invitar a los estudiantes para que reutilicen este material y den un uso correcto a la basura inorgánica; hemos tenido muy buena respuesta.”

En tanto, Karla Cruz Acevedo señaló que es muy fácil recolectar este tipo de material, con el cual se puede elaborar un sin fin de

artículos, es por ello que desde hace varios años la Universidad trabaja en el programa de reciclaje de basura.

Entre los productos que se elaboran destacan las flores de politereftalato de etileno (PET), portapapeles hechos con cajas de cereales, búhos de tubos de papel higiénico, así como carpetas con hojas de revistas y papel contac.

Dijo que como parte de la experiencia educativa Proyectos y Servicios Educativos se promueven estas acciones en escuelas primarias y secundarias, los centros de Idiomas y de Entrenamiento y Educación Especial, y el ayuntamiento de Poza Rica.

Declaró que estudiantes de las diferentes carreras de Ingeniería trabajan en proyectos de esa naturaleza, al igual que en la Facultad de Pedagogía, la cual ha sido pionera en el tema.

Por su parte, María de los Ángeles Silva Mar, coordinadora regional del programa de Sustentabilidad, dio a conocer que estas acciones son parte del Plan Maestro en la materia y que, en este caso, se trabaja en el eje Sistema Universitario de Manejo Ambiental con gestión de residuos.

Silva Mar explicó que el grupo de estudiantes que realizó la exposición elaboró hace tiempo un contenedor a base de PET, en el que los estudiantes del Centro de Idiomas depositan todas las botellas de plástico para después venderlas y obtener recursos que se destinan para la realización de algunas actividades.



Marcha contra el tabaquismo

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En el marco del Día Mundial Sin Tabaco, miembros de la comunidad universitaria de este campus realizaron una marcha que concluyó en una concentración en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería.

Estudiantes de diferentes facultades del Área Técnica y de Pedagogía recorrieron en bicicleta el Boulevard Petromex hasta llegar a las instalaciones de la Universidad, compartiendo el baile en medio de una comparsa y portando carteles con leyendas alusivas a la celebración.

Fabiola Toquero Ponce, coordinadora del programa “Espacios universitarios cien por ciento libres de humo de tabaco”

en la Facultad de Ingeniería, organizó las actividades con el apoyo de académicos, alumnos, y maestros que integran la Comisión Regional de Seguridad y Protección Universitaria.

Dijo que desde que inició el programa se ha tenido muy buena respuesta de la comunidad universitaria, por ello se determinó realizar esta jornada, en la cual los estudiantes tuvieron una importante participación.

“Seguimos trabajando en el programa ‘Espacios universitarios cien por ciento libres de humo de tabaco’, la participación y apoyo de los estudiantes es significativa para nosotros, como ahora que se han unido con mucho entusiasmo a esta marcha, en la que no sólo llevamos un mensaje a la población, sino que tratamos de sensibilizarla a través de acciones”, concluyó.



Promover la salud pública, nuestra misión: EMUVCO

Córdoba • Orizaba

JAEEL SARED GÓMEZ SALVADOR

El comité de Estudiantes de Medicina de la Universidad Veracruzana *campus* Córdoba-Orizaba (EMUVCO) nació en 2008 a partir de la inquietud de los alumnos—ahora egresados—por la falta de convenios para realizar intercambios con otras universidades.

Posteriormente, EMUVCO se integró a la sección México de la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina, A.C (IFMSA, por sus siglas en inglés), que agrupa a universitarios de todo el país y les ofrece la posibilidad de realizar intercambios académicos a nivel nacional e internacional, a partir del trabajo comunitario. Los jóvenes hicieron el enlace, cubrieron los requisitos, comenzaron a realizar eventos y crearon departamentos y comisiones para integrarse al organismo.

Desde entonces, los alumnos de distintos semestres realizan acciones en favor de la salud—dentro y fuera de la Facultad—que incluyen pláticas sobre enfermedades y derechos humanos en hospitales y municipios. Recientemente agregaron a su agenda la investigación, actividad que llevan a cabo con académicos de la Facultad de Medicina de Ciudad Mendoza.

Propósitos

Los intercambios en los que participa EMUVCO tienen como objetivo conocer la cultura médica de otros países, ya que la forma en que se concibe la medicina en Europa y América Latina es variada.

“El intercambio académico nos permite aprender más y fortalecer la hermandad entre los estudiantes; los métodos utilizados en Europa están más avanzados y especializados, nosotros aún no tenemos ese conocimiento, por eso es importante salir y trabajar con diferentes médicos”, comentó Jessica Cuervo, integrante de EMUVCO.

En 2009, el comité comenzó los intercambios con Italia, Francia, Alemania, Austria y países de América del Sur; también ha recibido a compañeros de esas naciones, además de España, Eslovaquia, República Checa y Perú.

A nivel nacional, 25 estudiantes han estado en diferentes universidades. A partir de entonces el comité ha crecido, integrado a más alumnos y desarrollado actividades en la Facultad, comunidades y hospitales de la región.



Labor comunitaria

Entre las actividades que EMUVCO realiza se encuentran pláticas sobre derechos humanos, homofobia, cáncer de mama y otras enfermedades, así como el proyecto “El Hospital del Osito”, en el que se estimula a los niños de cuatro a siete años para que pierdan el miedo de ir al médico.

Los jóvenes han trabajado en poblaciones como Rafael Delgado y Ahuchinola (esta última perteneciente al municipio de Nogales). En el municipio de Río Blanco han atendido a mujeres afiliadas al programa Oportunidades y recientemente realizaron el Pruebatón, en el que llevaron a cabo alrededor de 500 pruebas rápidas de VIH.

Los resultados de esta labor han sido variados; por ejemplo, algunos adultos mayores se mostraron ofendidos al entregarles condones:

“Nos alarma que tengan un falso conocimiento de la salud y esto tiene que ver con la educación. Pero no sólo en las comunidades, también en Orizaba encontramos problemas de desconocimiento que no se han superado, a pesar de ser una ciudad importante. El sector salud resulta insuficiente en las comunidades”, precisó Eduardo Castro, encargado de la Dirección de Proyectos.

Los jóvenes se han dado cuenta que “no se tiene conciencia de la salud, hay una mala difusión y no se conocen los servicios que se pueden ofrecer. Nuestra misión es precisamente difundir la salud, creemos que debe haber una mayor relación con este sector y trabajar en conjunto, pues dependemos de los alcaldes para que la gente participe en nuestras actividades.

“El gobierno debe planear acciones y ubicar los problemas en las zonas geográficas, se debe contar

con más carreteras y así tener acceso a esas comunidades”, reconoció Griselda Cobos, alumna de Medicina y miembro del comité.

Medicina y medio ambiente

Los seres humanos tenemos una relación mutua con el medio ambiente. Si éste se altera, sufrimos enfermedades respiratorias o cáncer de piel. Estamos estrechamente ligados, por ello debemos mantener el equilibrio.

Así, la misión de EMUVCO es ampliar la visión de la gente y proporcionarle conocimientos para la prevención de padecimientos y el bienestar del cuerpo y la mente, “la prevención no sólo sirve para que se erradique la enfermedad, sino para colaborar con la ciencia y descubrir cosas que nos puedan servir en la situación actual; estamos descubriendo un mundo diferente en el que enfrentamos nuevos

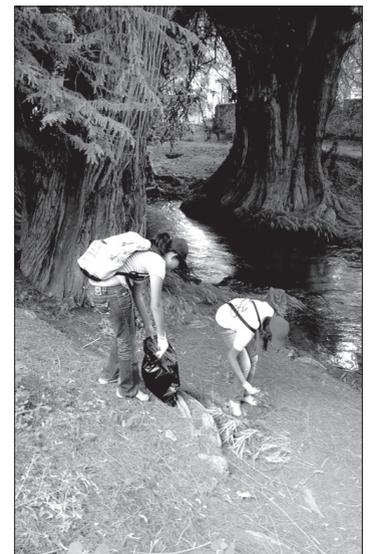
retos, nuevas enfermedades que tienen que ver con la afectación que el hombre hace a la naturaleza”, agregó Erick Macario Luna, presidente del comité.

Por eso, la perspectiva del grupo es llegar a la población y hacerla participe de las actividades y programas de salud. “Estar sano es prevenirse; debemos predicar con el ejemplo, reflejar lo que se dice en los hechos e influir en la salud integral de las personas, trabajando en favor de la ecología y los derechos humanos.

Retos

EMUVCO se compone de departamentos y comisiones que de manera conjunta organizan eventos y reúnen fondos para cubrir la cuota necesaria para ser miembro de IFMSA-México.

Entre sus retos están mejorar la difusión de la salud en las comunidades de la zona y, sobre todo, realizar una investigación que involucre a todas las facultades y áreas de la Universidad para responder a los grandes problemas de salud de Veracruz.



Limpieza del Río de los Ahuehuetes



Proyecto “El Hospital del Osito”



La investigación es una de sus actividades

SEA organizó Seminario de Investigación y Vinculación

.....
Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

El cuerpo académico (CA) Riesgos Socio Ambientales y Vulnerabilidad Social del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) organizó el Seminario de Investigación y Vinculación Permanente, cuyas actividades se desarrollaron durante dos días en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Ixtaczoquitlán.

Julia Tepetla Montes, académica del SEA, comentó que el objetivo fue crear un espacio de encuentro entre profesores, estudiantes y organizaciones de las diferentes comunidades con las que actualmente se trabaja, en torno a temas como la escasez de agua en la región, contaminación, migración y derechos humanos.

“Hemos encontrado mucho eco en los egresados, sobre todo de la carrera de Sociología, pues estas actividades permiten una capacitación permanente y lo que buscamos en esta primera sesión es presentarnos como CA y

dar a conocer cómo hemos aprovechado los recursos que se han obtenido de la participación en diversas convocatorias de investigación.”

Mencionó la importancia de involucrar a los alumnos en todos los proyectos que actualmente desarrolla el CA y dijo que en el seminario también se presentaron trabajos recepcionales de 10 estudiantes que han realizado su investigación sobre los riesgos socioambientales y la vulnerabilidad social.

Por su parte, Miguel Ángel Casillas, director general del Área Académica de Humanidades, reconoció el trabajo desarrollado por el CA, el cual reúne a profesores de esta área y la Técnica, lo que permite abordar la temática desde una perspectiva mucho más social, interpretando las problemáticas de diferente manera.

“Para Humanidades es muy importante este CA, pues representa un encuentro de académicos muy distinguidos y con fuertes vínculos en la zona, lo que lo convierte en uno de



Julia Tepetla durante la inauguración del seminario

los grupos de investigación más importantes para la región, y desde luego sus aportaciones siempre son por demás interesantes”, comentó.

Para finalizar, dijo que este tipo de actividades son acordes

al perfil actualizado que se está implementando en el SEA, en el que se busca que los profesores desarrollen no sólo la docencia, sino la investigación y la vinculación, permitiendo que la Universidad ejerza una influencia

hacia la sociedad, a través de la consolidación de proyectos, además de contribuir en la formación de los alumnos, de tal manera que todos los egresados sean capaces de transmitir esta conciencia ambiental y social.

Contaduría organizó jornada por una vida saludable



.....
Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración llevaron a cabo una serie de charlas y presentaciones para fomentar la práctica de un estilo de vida saludable y sus beneficios, así como profundizar sobre las repercusiones del cigarro en nuestro organismo.

El académico Mario Silvio López Vázquez reconoció el entusiasmo de los alumnos al promover este tipo de actividades, toda vez que al contar con una formación integral desarrollan una autoconciencia que los sensibiliza en diferentes temáticas, “en este caso tanto los estudiantes de Contaduría como de Administración, que actualmente cursan la experiencia educativa (EE) Administración de la Calidad, organizaron equipos de trabajo para invitar a expositores y presentar pictogramas referentes al cuidado de la salud”.

Recordó que como institución de educación superior, la Universidad ofrece EE que promueven buenos hábitos, tal es el caso de Vive Saludable y Vive sin Violencia, en las que

los estudiantes encuentran un espacio no sólo para obtener información, sino para “canalizar su energía en busca de resultados positivos”, al tiempo de estimularles el sentido del logro, pues al alcanzar sus metas se están formando profesionalmente, apuntó.

Por su parte, Carmen Barradas Hernández, pasante en servicio social de la Facultad de Medicina, felicitó a los organizadores del evento, pues a través de estas actividades se crean espacios de reflexión, en este caso sobre las consecuencias de fumar, generando una conciencia entre los jóvenes, que son los más propensos a las adicciones.

Al respecto, agregó: “Desafortunadamente, el consumo de tabaco en años recientes se ha incrementado, sobre todo entre las mujeres, y aunque en muchos lugares se han implementado estrategias para combatir el tabaquismo, aún falta crear una verdadera conciencia entre la población sobre las consecuencias de fumar”.

Cabe señalar que las actividades con motivo del Día Mundial Sin Tabaco incluyeron charlas promovidas por la Secretaría de Salud a través del Centro de Salud Orizaba y el Centro Nueva Vida.

III Foro Veracruzano de Estudios Interculturales

Organizado por la Universidad Veracruzana a través de los Cuerpos Académicos de "Estudios Interculturales", "Ciudadanía, Educación y Sustentabilidad Ambiental del Desarrollo" de la Universidad Veracruzana y la Red Temática de Cuerpos Académicos "Niñez y juventud en contextos de diversidad"

Coordinación general del III Foro: Rosa Guadalupe Mendoza Zuany, Helio García Campos y Raciél D. Martínez Gómez
Xalapa, Veracruz, 11 y 12 de Junio de 2013
Sala de Videoconferencias, USBI, Xalapa, Ver.

Programa

Martes 11 de junio	18:15 Receso
9:00 Bienvenida, presentación de asistentes y dinámica de trabajo	18:30 Retroalimentación
Mesa 1. Educación intercultural	Miércoles 12 de Junio
9:30 Diálogo: Políticas de educación intercultural Dr. Bruno Baronnet (Instituto de Investigaciones en Educación-Universidad Veracruzana) Dra. Rossana Podestá (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Secretaría de Educación del Estado de Puebla)	Mesa 3. Aproximaciones interculturales a la Sustentabilidad
10:30 Receso	9:30 Diálogo: La sustentabilidad con enfoque intercultural: experiencias de docencia e investigación Dr. Mauricio Sánchez, profesor Investigador independiente Dr. León Enrique Ávila (Universidad Intercultural de Chiapas)
10:45 Ponencias	10:30 Presentación de Carteles
Maiké Kreisel (Universidad Veracruzana) "El enfoque transversal intercultural del currículum en la práctica educativa de telesecundaria – elementos para una reflexión crítica"	Rey Jesús Cruz Galindo (Universidad Veracruzana) "Atender a la diversidad sexual en espacios universitarios: el caso de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana"
Laura del Carmen Ramírez Cruz, María de Lourdes Vargas Garduño y Ana María Méndez Puga (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)	Ana Elisa Ochoa Calderón (Universidad Nacional Autónoma de México) "Componente Formativo Intercultural en el bachillerato general contenidos, prácticas y discursos a debate"
"Formación en la "interculturalidad para todos". Experiencia de intervención en una escuela primaria a la que asisten niños indígenas migrantes en Morelia"	Claudia P. Equiarte Espejo (Universidad Veracruzana) y Ana Laura Gallardo Gutiérrez (CGEIB) "Diseño de materiales y educación intercultural: apuntes sobre la construcción y deconstrucción de percepciones sobre saberes indígenas"
Violeta Denis Jiménez Lobatos (Universidad Veracruzana) "La práctica educativa en la educación secundaria. Un análisis desde la perspectiva intercultural"	Pedro Montalvo Nolasco y Luis Heredia Barrera (INAH Veracruz) "El Xochitlalli: diálogo de saberes e identidad étnica de la Sierra de Zongolica"
Yesid Sierra (Dirección General de Educación Indígena-SEP) "Co- construcción de políticas educativas por y para maestros de educación indígena"	Francisco Javier Bautista de la Torre (Universidad Iberoamericana) "Estudio exploratorio sobre buenas prácticas en programas de apoyo a indígenas en educación superior"
Luis Alejandro Martínez Canales (Universidad Veracruzana Intercultural, sede Grandes Montañas) "Diálogos para la interculturalidad y el intercambio de saberes entre docentes del nivel Primaria bilingüe de la Sierra de Zongolica, Veracruz"	Verónica de la Hidalga y Rosa Guadalupe Mendoza Zuany (Universidad Veracruzana) "Política educativa y miradas en torno a la diversidad en la Universidad Veracruzana"
12:15 Retroalimentación	11:30 Ponencias
14:00 Receso para comida	Genaro Vásquez Vásquez (Universidad Iberoamericana Ciudad de México) "La construcción de la sustentabilidad desde las Universidades Interculturales (UI) con las Comunidades rurales e indígenas: sus aproximaciones teóricas y prácticas"
Mesa 2. Experiencias en la diversidad	Isabel Bueno García Reyes y Andrés Camou-Guerrero (Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Campus Morelia) "Acción ambiental, saberes y diálogo en un estudio de caso"
15:30 Diálogo: El futuro de la universidad intercultural Mtra. Marcela Tovar (Universidad Pedagógica Nacional) Dr. Diego Iturralde (Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos de América Latina y el Caribe)	Juan Carlos A. Sandoval Rivera (Universidad Veracruzana) "La gestión intercultural de la sustentabilidad. Reflexiones sobre la colaboración con campesinos que manejan vida silvestre"
16:30 Ponencias	Jimena Paz Navarro (Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Campus Morelia) "Educación Intercultural para la Sustentabilidad: Una propuesta para la enseñanza de las Etnociencias en la Educación Superior"
Adriana A. Ávila Pardo (Universidad Veracruzana Intercultural-UTA) "La interculturalización de la educación superior en Veracruz: Narrativas y "doble reflexividad" como vías metodológicas para el análisis crítico de una experiencia fundacional"	Zulma V. Amador Rodríguez y Juliana Merçon (Universidad Veracruzana) "Aprendizaje social, diálogo y sustentabilidad. Reflexiones en torno a la experiencia del Centro de Tradiciones, Oficios y Saberes de Chiltoyac, Veracruz"
Gerardo Báez Peralta, Rolando Blas Sánchez, Ricardo Santiago Luna y Andrea Santiago Gómez (Universidad Intercultural del Estado de Puebla) "Pertinencia de transformación de los paradigmas que guían la labor de los docentes de lenguas en la Universidad Intercultural del estado de Puebla"	12:45 Retroalimentación
Claudia Morales Silva (Universidad Pedagógica Veracruzana) "Narrativas de ingreso al nivel de educación superior: el caso de los y las estudiantes 'pioneros' en acceder a la UVI-sede regional Huasteca"	14:00 Receso para comida
Cristina V. Kleinert (Universidad Veracruzana) "Formación de intérpretes de lenguas indígenas: una experiencia de educación intercultural"	16:00 Mesa redonda de conclusiones generales
Daniel Montañez Pico (Universidad Nacional Autónoma de México) "Derecho, mito y fetiche en la educación superior intercultural de México"	

➤ En Zongolica

UVI Grandes Montañas organizó intercambio de semillas



Alumnas de la LGID

.....
Córdoba • Orizaba
.....

Estudiantes y docentes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), sede Grandes Montañas –ubicada en el municipio de Tequila–, realizaron el Segundo Intercambio de Semillas y Saberes "Tlapatlalstli: Achtlitli iwan ixtlamachilistli" el pasado 21 de abril, en el auditorio de la Comisión Nacional para los Pueblos Indígenas de Zongolica. Desde la primera edición –realizada en Tequila en marzo de 2012– se buscó que la UVI fomentara espacios donde los alumnos de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) escuchen e interactúen con sembradores de milpa, auténticos maestros de edafología, meteorología, fenología vegetal y tecnología agrícola tradicional.

En el evento se proyectó el documental *¡Vamos al grano!* (GEA, 2007); a continuación, a manera de mesa redonda, cada campesino habló sobre su lugar de origen y las características generales de su tierra. Finalmente, intercambiaron semillas y generosamente donaron mazorcas a la UVI.

Además, se expuso que México, centro de origen y domesticación del maíz –entre muchas otras plantas– tiene en sus pueblos originarios un importantísimo acervo de saberes que, si bien siguen reproduciéndose en regiones como la sierra de Zongolica, se encuentran en peligro por las políticas desfavorable a la agricultura campesina.

Uno de sus efectos es la migración de los jóvenes de la sierra al noroeste del país y a Estados Unidos, lo que pone en riesgo el intercambio de saberes intergeneracional. Por ello, en la actualidad sembrar maíz no es negocio para los agricultores de subsistencia, pero su lógica de producción se orienta a otros derroteros.

También se habló sobre la consulta pública, que aún se encuentra abierta, sobre los permisos que pretenden conseguir algunas empresas (como Syngenta y Bayer) para sembrar millones de hectáreas de maíz y algodón transgénico en Veracruz, Tamaulipas, San Luis Potosí y Sinaloa. El fin es que los campesinos den a conocer su opinión a la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural y Pesca.

www.uv.mx/artes/cartelera

La Cartelera de Artes

Sugerencias del 10 al 16 de junio de 2013

Casa del Lago Facultad de Danza UV

Prácticas Escénicas
Lunes 10

18:00 y 20:30 horas
Martes 11

18:00 y 20:30 horas
Foro Miguel Herrera
30 pesos general

Autopsia a un copo de nieve (teatro)

Miércoles 12
20:30 horas

Foro Miguel Herrera
60 pesos general
40 pesos estudiantes

Sueños para volar (teatro)

Compañía
"Febrero 10"

Domingo 16
13:00 horas

Foro de actividades
complementarias
60 pesos general
40 pesos estudiantes

Domingos de museo
Guadalupe Colorado
Domingos 16
13:00 horas

Orquesta Sinfónica de Xalapa

Viernes 14/20:30
horas

Auditorio de la
Escuela Normal
Veracruzana

Director invitado:
Donald Palma

Exposición

Galería "Ramón Alva
de la Canal"

1/4 de siglo en México
Ñiko: exposición de
carteles y otras cosas

 @Artes UV

 Artes UV

 Artes UV

COLOQUIO NACIONAL
Y INTERNACIONAL

Centros Históricos,

Patrimonio y Sustentabilidad

Red de Estudios sobre
Centros Históricos

Organiza: CUERPO ACADÉMICO
ENTORNOS SUSTENTABLES
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

EJES RECTORES:
A) TEORÍA Y METODOLOGÍA
B) BUENAS PRÁCTICAS (PLANEACIÓN Y GESTIÓN)
C) PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

INFORMES:
Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato
Dra. Polimnia Zocorinos Copietron

entornos_sustentables@yahoo.com

JUNIO
13 y 14

SEDE GALERÍA AP
FACULTAD DE ARTES PLÁSTICAS
Belsario Domínguez 25, Colonia Centro, C.P. 91000
Xalapa, Veracruz, México

Coloquio de investigación:
**La GESTIÓN CULTURAL
en México:**
Reflexiones desde lo local

20 y 21 de junio 2013
USBI Xalapa - Salas 1 y 2

Mesas:
- Arte en la Urbe
- Formación y profesionalización
en la gestión cultural
- Vinculación social
- Empresas culturales
- Modos de Gestión
- Festivales
- Políticas Culturales
- Públicos específicos

**Presentación de documentales
y productos de gestión**

Instancias participantes:
Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes / Seminario de Investigación en Gestión Cultural /
Secretaría Académica / Dirección General de Humanidades / Centro de Estudios de Cultura y Comunicación /
Maestría en Artes Escénicas / Universidad Veracruzana Intercultural / Universidad Pedagógica Veracruzana

www.gestionculturaluv.wordpress.com/  Centro de Estudios Artes Cecda UV  @CECDA UV



FESTIVAL ¡QUE VIVA EL SON!

21, 22 y 23 de junio-Xalapa

Programación en:

<http://www.uv.mx/quevivaelson/veracruz/>

Dirección General del Área Académica de Artes

Edificio "A" de Rectoría 2º piso, Lomas del Estadio s/n /

Juárez no. 81, col. centro, Xalapa, Veracruz, Méx. / T 840 17 00 ext. 17525

► Becas PROMUV

Dirigido a estudiantes inscritos en cualquier Programa Educativo de licenciatura o posgrado (Escolarizado y Sistema de Enseñanza Abierta SEA), a participar en Programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad Veracruzana. Consultar las bases en la página <http://www.uv.mx/internacional/files/2013/01/convocatoria-promuv-2013.pdf>

► Reunión Nacional Peraj 2013 "La mentoría como fundamento del programa Peraj"

Organizan UV y Peraj-México, A.C. La sede será el Hotel Galería Plaza en el puerto de Veracruz, los días 13 y 14 de junio.

► Curso de Encuadernación Artesanal

Imparte David Rivera Sánchez, del 17 de junio al 3 de julio. Costo 600 pesos. No incluye materiales. Informes: eventosfap@gmail.com Informes: eventosfap@gmail.com

► II Encuentro de Estudios de Género

Convoca el Centro de Estudios de Género y está dirigido a estudiantes de posgrado que realicen trabajos de investigación con perspectiva de género, a participar los días 4, 5 y 6 de septiembre. La fecha límite para el registro de ponencias será el 2 de agosto en la liga <http://ceguv.hostingfree.me/ceguv/scripts/coloquio.php>

► Tercer congreso internacional de experiencias literarias

Se realizará del 18 al 21 de junio en el Hotel Xalapa. Se llevarán a cabo conferencias plenarias, mesas redondas y ponencias acerca de temas como las nuevas tendencias de la literatura hispanoamericana, publicaciones periodísticas y crítica literaria, entre otros.

► Becas para apoyo a la inserción laboral

Si deseas desarrollar tus prácticas profesionales, adquirir experiencia laboral y desarrollar un proyecto emprendedor, consulta las convocatorias que promueve la Fundación Educación Superior-Empresa. Informes al teléfono 8421700 ext. 11136 o a los [email](mailto:abasaruto@uv.mx) abasaruto@uv.mx y legomez@uv.mx

► Educación continua

La Promotora de Educación Continua del Fondo de Empresas de la Universidad Veracruzana, A.C., ofrece un curso de reparación y mantenimiento de computadoras portátiles y diplomados en computación y en diseño gráfico digital. Mayores informes al teléfono 8149076, o en el correo electrónico promotora@empresasuniversitarias.com.mx

Vacaciones, souvenirs, Tienda UV... piénsalo.

 Síguenos en Facebook **Tienda UV**



UV resguarda lo mejor de la cultura de Veracruz

La Universidad Veracruzana (UV) es un espacio que permite la reproducción de los valores culturales más importantes para todos los veracruzanos, aseguró el rector Raúl Arias Lovillo durante la inauguración de la tercera etapa del festival *¡Que viva el son!* en el campus Veracruz-Boca del Río.

“Esta fiesta es para que todos la disfrutemos, pero también para que tomemos conciencia de la importancia que tiene ser veracruzano, ser jarocho, ser huasteco”, afirmó.

Arias Lovillo sostuvo que Veracruz es una entidad que cuenta con una riqueza cultural y natural inmensa, y que todos los veracruzanos debemos ser conscientes de ello y trabajar en su conservación.

“Detrás de la gran tradición del son hay una cantidad enorme de hombres y mujeres que han hecho posible su sobrevivencia, a todos nosotros nos corresponde que el son persista en el futuro, tarea que la UV asume con total responsabilidad”, aseguró.

El Rector dijo que siempre hay motivos para estar orgulloso de ser veracruzano y el festival *¡Que viva el son!* se suma ahora a esa larga lista de razones.

En su intervención, Guadalupe Barrientos López, directora general del Área Académica de Artes, dijo que para los universitarios es sumamente importante abrir un espacio en el que la gente se reconozca a sí misma en una

tradición que, aun a contracorriente, sigue viva.

“El fandango, el huapango, son fiestas que le dan sentido e identidad a nuestras vidas en colectivo. *¡Que viva el son!*, con todas sus actividades, es sólo una gota en el mar de apoyos solidarios que requiere esta expresión popular, pero tenemos la convicción de que una gota hace al océano”, afirmó.

Barrientos López aseguró que en las dos primeras paradas del festival (en Poza Rica, Papantla y Espinal, al norte de la entidad, y en Coatzacoalcos al sur) ha sido sorprendente el entusiasmo y la participación de la gente en los talleres y las presentaciones de grupos de son, lo cual demuestra la enorme necesidad de estas iniciativas.

El festival comenzó sus actividades en este *campus* con talleres de jarana, arpa, décimas, zapateado y telar de cintura, además de presentaciones de diversos grupos de son jarocho y huasteco.

Estuvieron presentes en la inauguración Víctor Aguilar Pizarro, secretario de Administración y Finanzas; Liliana Betancourt Trevedhan, vicerrectora del *campus*; Román Güemes Jiménez, asesor del festival; Alberto de la Rosa, director y fundador del grupo *Tlen huicani*; Sergio Villasana Delfín, director del Centro Cultural Boca del Río y Lorenzo Montalvo Iglesias, presidente de la Asociación de Restauranteros de Boca del Río.

Al inaugurar el festival *¡Que viva el son!*, el rector aseguró que a todos nos corresponde la conservación de la gran riqueza cultural de la entidad

Se busca que la gente se reconozca en una tradición que sigue viva:
Guadalupe Barrientos



Aspectos de la inauguración y del primer día de actividades del festival



► Dijeron en la inauguración del VI seminario *Docomomo* México

El colonialismo marcó la arquitectura caribeña

La Facultad de Arquitectura fue sede del evento que reunió a expertos en conservación y patrimonio

DAVID SANDOVAL

La arquitectura en la región del Caribe es producto de las influencias colonialistas y de las condiciones particulares de cada uno de sus países, por lo que al analizarlos se debe considerar el contexto histórico, sostuvo el arquitecto Gustavo Luis Moré, al inaugurar los trabajos del VI seminario anual *Docomomo* México.

Docomomo son las siglas del grupo internacional Documentación y Conservación del Movimiento Moderno, que se reunió en la Facultad de Arquitectura el 6 y 7 de junio.

Al dar la bienvenida a los participantes, Gustavo Boureau Roquet, director de la Facultad, agradeció la respuesta del organismo a la invitación de la entidad, logrando así que por

primera vez el evento saliese de la ciudad de México y tuviera su sede en provincia: “Esto nos llena de satisfacción. Confío en que los trabajos de análisis y reflexión llevarán a productos muy valiosos”

Louis Noelle Gras, presidenta de *Docomomo*, capítulo México, señaló que la agrupación tiene la finalidad de reunir y concentrar la documentación de los edificios del siglo XX para publicarlos; en ese sentido se constituyeron grupos de trabajo nacionales y en 2003 surge el capítulo México.

“Es un honor inaugurar el seminario, titulado ‘Miradas desde adentro y desde afuera: Una revisión crítica de las lecturas globales y locales del Movimiento Moderno en México’, por primera vez fuera de la UNAM”, subrayó.

“Estoy particularmente agradecida con la Universidad

Veracruzana, con Luis Miguel Reyes, director del Área Académica Técnica, con la Facultad de Arquitectura y su director y también con Fernando Winfield, miembro de *Docomomo*, a cuyos buenos oficios podemos estar aquí”.

Agregó que el grupo ha documentado edificios relevantes del siglo XX con la finalidad de contribuir “a la formación de una conciencia para su debida protección y restauración, tanto con registros como con estudios y publicaciones”, expresó.

Por su parte, Gustavo Luis Moré, presidente del grupo de trabajo de *Docomomo* en la República Dominicana y coordinador del Centro de Estudios de la Arquitectura, el Urbanismo y el Hábitat de la Fundación Global Democracia y Desarrollo, presentó un panorama de las edificaciones en distintas ciudades que comparten el mar Caribe, comenzando al norte con Miami en los Estados Unidos.

En su recorrido, que abarcó las islas de las Antillas y la costa de Sudamérica, el ponente presentó ejemplos de arquitecturas que comparten un pasado colonial, ya que su historia “es de plantaciones, porque fueron las plantaciones, de caña de azúcar, tabaco, incluso

la minería y hasta la industria petrolera, lo que le dio un carácter a las islas, y parece que este pasado pervive en algunas edificaciones”.

No obstante que se comparte un pasado común, advirtió, “el impulso modernizador de mediados del siglo pasado fue distinto en cada isla, en cada lugar se desarrolló una arquitectura propia” que ejemplificó con imágenes de Puerto Rico, Cuba, Jamaica, Haití, República Dominicana, Barbados, Granada, Guadalupe, Guyana Holandesa, Venezuela, Colombia y Panamá.

En siglos pasados la vocación colonial de la región se hizo patente en las construcciones, y en la actualidad el fomento y crecimiento económico que genera el turismo es también un factor a considerar en el análisis.

Reconoció que es en Cuba donde se puede localizar el mayor patrimonio arquitectónico de la región, aunque en países como Panamá y las islas británicas como Barbados y Martinica ocurre una simbiosis “muy natural” con el paisaje, constatable con el aprovechamiento de los techos de palma.

En dicho aspecto, subrayó la importancia de analizar las construcciones que poseen este



Gustavo Luis Moré

tipo de techos, ya que no ha sido trabajado y dijo que en México, particularmente en Cancún, se pueden encontrar ejemplos que combinan esta técnica de construcción en complejos turísticos como lo es Xcaret.

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?

¿Te gustan los Museos?

¡Entonces ven al MAX!

Si estudias:

En la Normal • Pedagogía • Historia

Lengua Inglesa y Francesa • RRPP

Antropología • Educación Física

Arqueología • Artes • Letras

Diseño • Informática • Turismo • Publicidad



Ofrecemos:

- Un horario compatible con tus estudios.
- Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
- Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
- Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
- La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.

Las solicitudes se reciben en el Museo de Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs con la Mtra. Ivette Amezcua

Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto
Tels. 815 09 20 y 815 07 08



► Del 10 al 14 de junio

Campus Coatzacoalcos recibirá el Festival de la Lectura

Del 10 al 14 de junio se desarrollará el Festival de la Lectura 2013 “Los libros hablan, el alma responde”, en el campus Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan-Huazuntlán de esta casa de estudios.

Durante la primera jornada de actividades se entregarán –de forma simbólica- los nuevos títulos de la Biblioteca del Universitario (BU) a la comunidad del campus y se desarrollará un diálogo entre los universitarios y el escritor y periodista Juan Villoro.

A las 12:00 horas, estudiantes de Ingeniería en Biotecnología presentarán la dramatización del cuento *El pescador y su alma* de Oscar Wilde, y a las 13:00 horas José Ángel Riquer Martínez presentará la conferencia “La leyenda de Quetzalcóatl y Coatzacoalcos”.

El escritor y coordinador del Programa de Formación de Lectores en la UV, Felipe Garrido, dictará

la conferencia “La estética del relámpago: una teoría del cuento corto”, el lunes 10 a las 10:30 horas en el Aula de Videoconferencias de Acayucan, y a las 14:00 en la USBI Coatzacoalcos, así como el martes a las 10:00 en el Aula Magna Minatitlán.

También el lunes 10, a las 17:00 horas, Celia del Palacio Montiel presentará su novela *Las mujeres de la tormenta* y una hora después actuará el grupo musical Los Aguas Aguas.

Entre las actividades del martes 11 está la presentación del libro *Cumbres borrascosas* de Emily Brontë de la Colección BU a las 10:00 horas en la USBI Coatzacoalcos.

La directora general de Bibliotecas de la UV, Diana González Ortega, participará con la plática “La lectura y los universitarios”, a las 11:00 horas en el aula magna de la sede Minatitlán y el viernes a las 17:00 horas en la USBI Coatzacoalcos.

El miércoles 12, el director de la Editorial de la UV, Agustín del Moral, impartirá la charla “Cómo se editó la Biblioteca del Universitario”, y Ruy Pérez Tamayo dialogará con la comunidad universitaria sobre la lectura y la escritura a las 12:00 y 17:00 horas, respectivamente, en la USBI Coatzacoalcos.

Edna Laura Zamora Barragán hablará sobre “El Programa Universitario de Formación de Lectores” el jueves 13 de junio a las 11:00 horas en la USBI Coatzacoalcos y a las 13:00 horas en el Aula Magna de Minatitlán.

También el jueves, Oliva Jarvio Fernández participará con el “Diagnóstico de la Colección de la Biblioteca del Universitario”, y Juan Domingo Argüelles con “Entre la poesía y la promoción de la lectura” a las 12:00 y 17:00 horas, respectivamente, en la USBI Coatzacoalcos.

Entre las actividades que cerrarán el Festival de la Lectura el viernes 14 de junio, está la presentación del libro *El origen de las especies*, de Charles Darwin de la BU por el secretario académico, Porfirio Carrillo Castilla, en punto de las 18:00 horas en la USBI Coatzacoalcos.

► Del 18 al 21 de junio

ILL-L reunirá a literatos de 76 instituciones

Durante el Tercer Congreso Internacional de Investigaciones Literarias celebrarán los 80 años de Sergio Pitol

El Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias (ILL-L) realizará, del 18 al 21 de junio, el Tercer Congreso Internacional de Investigaciones Literarias. Ahí se reunirán docentes, investigadores, escritores y estudiosos provenientes de 76 instituciones nacionales y extranjeras, interesados en reflexionar sobre la cultura literaria.

El encuentro tendrá como sede el Hotel Xalapa y servirá como escenario para celebrar los 80 años del escritor Sergio Pitol.

Los ejes temáticos serán: Crítica literaria; autores, obras, géneros; Poéticas y teorías literarias; nuevas tendencias de la literatura hispanoamericana; e Historia literaria: memoria, vida literaria y publicaciones.

Como parte de las conferencias plenarias, el 19 de junio a las 19:00 horas el escritor Juan Villoro disertará sobre "El vértigo horizontal: la Ciudad de México como discurso"; al día siguiente, a las 10:30, Elsa Drucaroff de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, presentará el tema "Otros logros. Entendiendo otras relaciones entre discursos, política y real", y el 21 de junio, a las 12:00, Liviu Lutas de la Lunds Universitet, Suecia, hablará de "La metalepsis narrativa –consideraciones alrededor de las clasificaciones".

Las mesas redondas analizarán los temas: 80 años de Sergio Pitol; "¿Leer es como traducir?"; A 75 años de *Nostalgia de la muerte* de Xavier Villaurrutia; *El llano en llamas*

de Juan Rulfo, a 60 años de su publicación, y *El lenguaje* de Umberto Eco.

En las cinco mesas también participarán connotados literatos, por ejemplo, para la mesa dedicada a Pitol, que se desarrollará el 18 de junio a las 17:00 horas, se darán cita Roberto Culebro, Philippe Ollé Lapruné, Coral Bracho, Mario Bellatin y Juan Villoro.

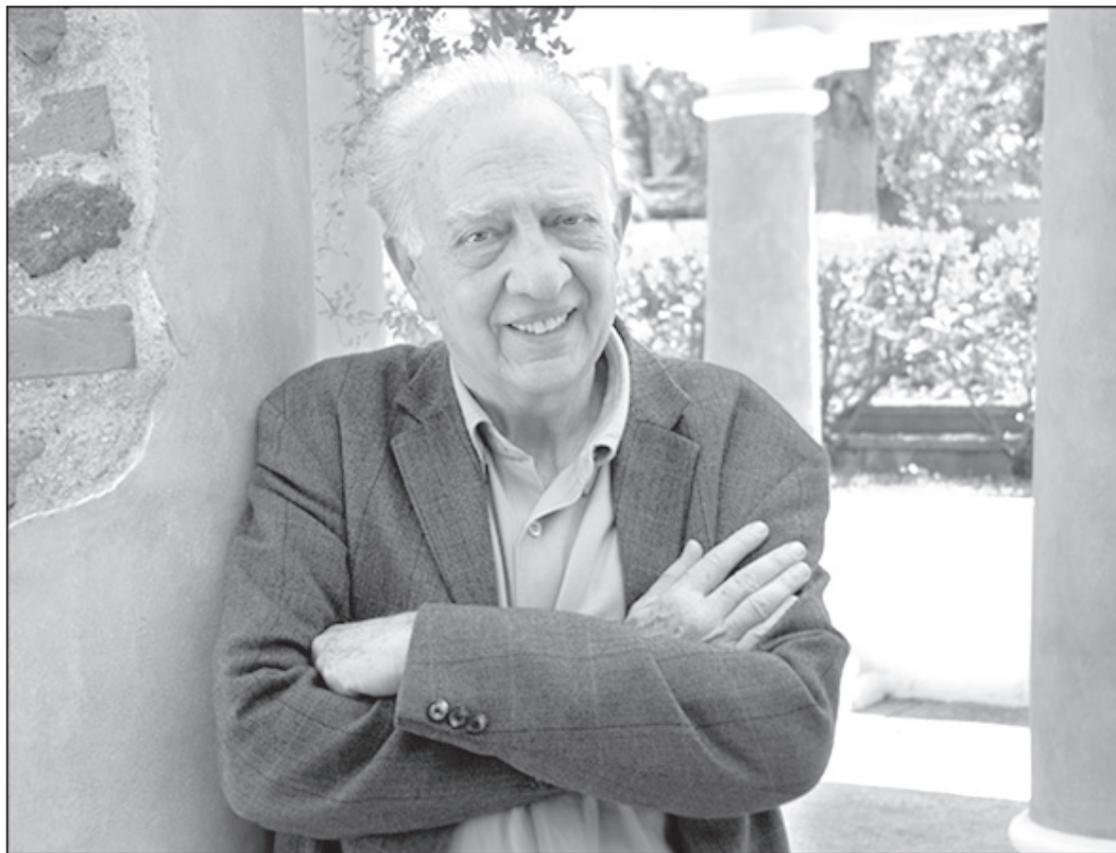
En la mesa dedicada a Xavier Villaurrutia, que se realizará el 19 de junio a las 10:30 horas, participarán Oscar Mata Juárez, Evodio Escalante y Alicia García Bergua.

En "¿Leer es como traducir?", que se desarrollará ese mismo día pero a las 17:00 horas, participarán José Luis Rivas, Diana Luz Sánchez y Jorge Brash.

Para la mesa dedicada a Juan Rulfo, a realizarse el 20 de junio a las 17:30 horas, se darán cita Miriam Mabel Martínez, Raymundo Mier y Cecilia Eudave.

En 21 de junio a las 17:30 horas, Lillian von der Walde Moheno, Iván Ruiz y Alfredo Tenoch Cid Jurado realizarán la última de las mesas redondas, dedicada a Eco.

En este Tercer Congreso Internacional de Investigaciones Literarias participarán 76



instituciones, de las cuales 43 son internacionales –de países como Croacia, Suecia, Francia, España, Colombia, Venezuela, Brasil, Argentina, Estados Unidos, Canadá y Chile– y el resto nacionales.

Para mayor información, los interesados pueden consultar la página electrónica <http://congresoill.blogspot.mx>

Participarán Evodio Escalante, José Luis Rivas y Juan Villoro entre otras figuras



➤ Hasta el 5 de julio en el vestíbulo de la USBI

08002 y otros destinos presenta fotografías de un viaje atemporal

Reflejan una visión no convencional de ciudades como Barcelona, París y Budapest, señaló su autor, Francisco de León



DAVID SANDOVAL

Tomando como punto de partida el viaje, desde el 5 de junio se presenta en el vestíbulo de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de la exposición fotográfica *08002 y otros destinos*, de Francisco de León Nava, egresado de Artes Plásticas opción Fotografía por la Universidad Autónoma de Barcelona.

La inauguración del evento estuvo a cargo de Ricardo Corzo Ramírez y Carlos Octavio Rivera Blanco, secretario e integrante de la Junta de Gobierno, respectivamente, acompañados por el fotógrafo y el rector Raúl Arias Lovillo.

“En lo personal quiero agradecer a la directora de la USBI Xalapa la oportunidad que nos da para hacer esta exposición en la que mostramos el gran talento que tiene Francisco de León; título 08002 y

otros destinos obedece al código postal de Barcelona, que es el barrio gótico y otros espacios más diversos que forman parte de las imágenes”, expresó Arias Lovillo a los asistentes.

La exposición está integrada por 26 fotografías en blanco y negro que retratan espacios urbanos y personas dentro de dichos espacios, su tema principal, refirió De León Nava, es el viaje.

“El tema es el viaje, los viajes que he hecho y espero seguir haciendo. La muestra es una pequeña selección de imágenes en las que intento salirme de la imagen del turista convencional. Siempre que viajo intento ser uno más a pesar de que no lo sea, pero intento ver las costumbres, la comida de los lugares.”

Comentó que su aproximación a la fotografía posee “un toque de soledad o melancolía, es como lo que pasa cuando uno regresa de viaje: se lo pasa uno o muy bien o muy mal, con el

tiempo se vuelve algo anecdótico, es más o menos un poco lo que intento plasmar”.

Producto de su estancia en ciudades como París, Barcelona, Budapest e incluso Marruecos, el expositor señaló que “las imágenes tienen un enfoque atemporal, a pesar de que hay imágenes como el Louvre o el panteón que son reconocibles”.

Las cédulas de cada fotografía consisten en números y explicó que se refieren al código postal de la zona y tienen la intención de descontextualizar la imagen.

Una frase de Henning Mankell sirve como prólogo a la exposición, elegida por el mismo artista quien comentó que la frase expresa de manera adecuada cómo percibe la fotografía, “como Cartier-Bresson, como Álvarez Bravo, que consiste en esperar el momento; no el fotoperiodismo de estar cerca, en acción. Esperar y dejar que el tiempo se detenga, además el libro del que lo tomé, Zapatos italianos, tiene también ese viaje melancólico”.

Con respecto a observar su exposición al entrar a la USBI, De León Nava opinó: “Este espacio es fantástico, la oportunidad que me dio el Rector y Ana María Salazar es maravillosa y es agradable ver que desde que inició el montaje las personas se acercaban, me parece un espacio perfecto”.

La autobiografía está de moda: Juan José Barrientos

Durante el Martes de Lectores y Lecturas destacó ejemplos de autobiografías de escritoras hispanoamericanas

ADRIANA VIVANCO

La autobiografía se ha puesto de moda en la literatura hispanoamericana, es así como los lectores tienen acceso a la vida personal de algunos escritores que se atreven a compartir su intimidad con el público, pues hay autobiografías discretas y otras reveladoras al punto del descaro, comentó Juan José Barrientos Contreras durante su charla “Algunos relatos autobiográficos de escritoras hispanoamericanas”.

El escritor participó el 5 de junio en la sala “Carlos Fuentes

Lemus” de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información en las actividades del programa Martes de Lectores y Lecturas.

Barrientos Contreras, dedicado desde hace más de una década al estudio de las autobiografías y memorias de escritores, enfatizó que todos en algún punto de nuestra vida nos enfrentamos a nuestro pasado y nuestro presente, y para los escritores cuando esto sucede pareciera ser el momento justo de escribir su autobiografía.

La autobiografía, dijo, adquirió relevancia también por el boom de las entrevistas en las que los

escritores mostraban una imagen diferente ante su público que, ávido de conocer más acerca de ellos, instó a este tipo de trabajos que lograron un gran potencial de ventas en el campo editorial.

“En contraste con este interés del público, hay otros escritores que critican este género porque piensan que sólo las personas muy importantes merecen que se escriba sobre sus vidas, cuando en realidad todos tenemos algo importante que contar.

“Rafael Sánchez, médico originario de Coatepec, escribió su autobiografía, misma que llegó a mis



manos hace algunos años; el señor, sin ser escritor o una celebridad, registró en su libro una serie de datos de su comunidad que nadie más ha recabado, de este modo su autobiografía se convierte en un texto imprescindible para aquel que quiera conocer y entender a este pueblo mágico”, señaló Juan José Barrientos.

Durante su charla, el escritor presentó al público el caso de

varias de sus colegas que encontraron en la autobiografía el espacio ideal para desarrollar su propuesta literaria, tal es el caso de Rosario Ferré con *Memoria*, Vilma Fuentes y su *Calzada de misterios*, Guadalupe Nettel con *El cuerpo en que nació*, Silvana Bullrich con *Mis memorias* y Myriam Moscona con *Tela de sevoya*.

“ La Palabra y el Hombre

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

➤ Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre

f LaPalabayelHombre

t @PalabayelHombre



➤ Organizada por el Voluntariado UV

VI Carrera El Paisano reunió a más de 450 deportistas

“Este proyecto se seguirá apoyando, no puede abandonarse”, aseguró Raúl Arias Lovillo

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Brenda Durán, Esmeralda Hernández y Adairis Pérez, fueron las ganadoras en la categoría femenil de la VI Carrera y IV Caminata Pedestre “La tierra tiene vida, corre por ella”, organizada por el Voluntariado de la Universidad Veracruzana (UV), el pasado 2 de junio en la comunidad El Paisano, ubicada en las faldas del Cofre de Perote y perteneciente al municipio de Las Vigas de Ramírez.

En la categoría varonil, con un tiempo récord de 21:17 minutos, el primer lugar fue para Savy Luna; Ramos Herrera se quedó

Este año se incrementó el número de participantes

con el segundo, y el tercero lo obtuvo Freddy Joan Gómez.

Rafaela Vázquez Guzmán y Efigenia Martínez Guzmán, representantes de El Paisano, se quedaron con el primer y segundo lugar en la categoría mujeres de la comunidad; en el tercero se dio un empate entre Valeria Guzmán Vázquez y Estela Martínez Vázquez.

Cabe destacar que esta competencia fue propiciada por el Voluntariado UV, que preside Patricia Faisal, con la finalidad de promover el deporte entre los pobladores. La respuesta ha sido tan positiva que año con año se incrementa el número de participantes de otros lugares.

En la edición de este año se dieron cita más de 450 corredores, incluidos el rector Raúl Arias Lovillo y la secretaria de la Rectoría, Leticia Rodríguez Audirac, quienes iniciaron el recorrido de seis kilómetros que culminaría en la Casa de la Universidad, la cual está ubicada en lo alto del poblado.

Durante la ceremonia de premiación, el Rector dijo que es un orgullo que los universitarios apoyen el desarrollo de las comunidades, es por ello que esta casa de estudios dará continuidad a este compromiso.

“Es la última vez que como rector de la Universidad estoy aquí junto con el Voluntariado, pero tengan la seguridad que este proyecto se seguirá apoyando porque no puede abandonarse”, reiteró.

Expresó que fue un día especial, ya que con esta carrera se cierra un ciclo que duró poco más de ocho años, tiempo en el que se hizo todo lo posible para apoyar a la comunidad El Paisano.

“El éxito no es solamente del Voluntariado o de la Universidad, es de todos ustedes quienes han permitido que mostremos lo mejor que tenemos como seres humanos, que es la solidaridad con los demás”, resaltó ante los aproximadamente mil asistentes.

Por su parte, Patricia Faisal agradeció el apoyo de Arias Lovillo y de la señora Blanquita, quien es la entrenadora de las mujeres de El Paisano. Ambos recibieron un pequeño estandarte, bordado por las



Brenda Durán y Esmeralda Hernández



Rafaela Vázquez, Efigenia Martínez, Valeria Guzmán y Estela Martínez



Savy Luna, Ramos Herrera y Freddy Joan Gómez



integrantes del taller Camino de Pensamientos.

A su vez, Inés Carolina Frey Morales, coordinadora del proyecto “Fomento al deporte y a la activación física para la UV”, dijo que siempre le han apostado a la educación y al deporte, al considerar que son los medios idóneos para alcanzar el desarrollo social.

Por su parte Aída Durán y Amelia Morales, jóvenes habitantes de la comunidad El Paisano, comentaron:

“Es la primera vez que participo y lo hago por gusto, por deporte, para sentirnos mejor, por eso me animé a entrar”, expresó Aída. Amelia, quien también participó por primera vez, se decidió a inscribirse porque le llamó la atención que su tía y su madrina Paula compitieran. “Si otras pueden correr, también yo puedo”, dijo.

El evento culminó con una comida para los habitantes de El Paisano, los participantes y sus familiares.

► La justa se realizó en Puebla

Halcones ganaron oro, plata y bronce en la Copa Andes

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Escuela de Natación de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) sigue cosechando triunfos, en esta ocasión fue en el Campeonato Nacional "Copa Andes" de Puebla, donde ganaron medallas de oro, plata y bronce.

En la justa, avalada por la Federación Mexicana de Natación, participaron alrededor de 350 elementos de 12 clubes del país. El equipo *Halcones* se presentó con 22 nadadores.

Bajo la coordinación del entrenador Santiago González Serralde, la representación de la UV logró la puntuación necesaria para ubicarse en el cuarto lugar por equipos.

En las pruebas individuales, Yael Magaña Aguilar, con tiempo de 17 segundos y 75 centésimas, ocupó el segundo lugar y obtuvo medalla de plata en los 25 metros *crawl*, para tritones de 7-8 años de edad. El triunfo fue para Daniel Hernández, del Club Escualos. El tercer sitio lo ocupó otro *Halcón*, Adler Herrera Díaz, quien registró 19.06.

Julio Molina Castro, de los *Halcones UV*, sacó la casta y logró

el segundo sitio y medalla de plata, en la categoría 9-10 años de 50 metros libres, con 35 segundos y 25 centésimas. La victoria fue para Santiago Blanco Guido, del club anfitrión, quien paró el cronómetro en 32.72. El tercer sitio fue de Carlos Peregrina Diego del Club Andes.

En relevos, los *Halcones* brillaron al lograr la medalla de oro con el conjunto varonil, categoría de 7-8 años de la prueba de 4 x 100 metros combinados, integrado por Adler Herrera, Yael Magaña, Daniel González y Alejandro Velasco.

Los representantes de esta casa de estudios conquistaron el segundo lugar en la división 9-10 años, registrando un tiempo de 1 minuto, 27 segundos y 75 centésimas, en prueba de 4 x 100 metros combinado, con el equipo formado por Ariel Herrera Díaz, Ricardo López, Francisco Gutiérrez y Julio Molina Castro. Aquí los ganadores fueron los representantes del Club ANV de Puebla, con 1:21.50.

La cuarteta de la UV formada por Alía Sánchez, Mariana Ayala, Jania Aguilar y Marina Rojas



obtuvo la medalla de bronce en relevo combinado femenino, prueba 4 x 100 metros, en la categoría de 11-12 años.

En otros resultados, Yaret Guevara Méndez, fue sexto sitio en los 25 libres, 7-8 años. En 50 metros

libres varonil, 13-14 años, Julio Castro Ramos ocupó el lugar 11 y Daniela Morales Suárez el décimo en los 50 metros *crawl*, 15 años.

Julio Molina Castro fue tercero y bronce en los 50 metros mariposa, en 9-10 años; misma prueba, 11-12

años femenino, octavo y noveno de Maryan Ayala y Hanni Aguilar; en tanto que en 13-14 años, Julio Castro Ramos fue quinto y tercero en los 50 metros pecho. Adler Herrera Díaz, también tercero en los 50 metros libres.

► Categoría máster

Académicos destacaron en el Nacional de Natación

Arturo Moreno y Vitelio Ahumada pusieron en alto el nombre de la Universidad



ALMA ESPINOSA

Arturo Moreno Loyo, académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) e integrante del equipo *Halcones*, puso en alto el nombre de la Universidad Veracruzana (UV) al llevarse tres medallas de plata y una de bronce en el Campeonato Nacional de Natación Máster 2013, que se realizó en la alberca olímpica del Centro Vacacional de Oaxtepec, Morelos.

En entrevista, Moreno Loyo –con más de 30 años en la docencia– dijo que es una satisfacción representar a la Universidad y haber obtenido tres medallas de plata en 100 y 200 metros estilo pecho y 100 metros mariposa, así como una de bronce en 50 metros estilo mariposa.

Con este resultado y el de su compañero, el también académico Vitelio Ahumada Sánchez del campus Xalapa, quien se llevó tres medallas de plata y dos de bronce, colocaron a la Veracruzana por decimotercera ocasión en el pódium de ganadores en la categoría 65-69 años.

Este es un logro de mucho mérito, ya que ambos son académicos comprometidos de lleno con su trabajo docente, y no obstante compiten en una categoría donde la mayoría de sus rivales ya gozan del tiempo libre que les concede su jubilación.

Arturo Moreno comentó que su carrera como nadador comenzó en 1959 impulsado por su padre, quien fue catedrático de la Facultad de Ingeniería. Tuvo que hacer una pausa a su carrera como deportista al comenzar a laborar en el Departamento de Parasitología en la FMVZ. Fue en 1977 que inició su labor como académico y hasta 2003 regresó de lleno a la natación competitiva.

Su regreso fue afortunado porque ganó dos campeonatos nacionales, rompió un récord nacional y obtuvo tres segundos lugares; “desde entonces he seguido participando orgulloso de representar a la Universidad Veracruzana en los torneos nacionales que se realizan en distintas sedes de la República”.

Detalló que en el equipo selectivo de natación *Halcones UV* también participan –además de Vitelio Ahumada– Armando Sánchez y Sergio Castellanos Ruelas. Dijo estar seguro de que el equipo es el más exitoso de natación máster del estado en lo que se refiere a los logros obtenidos.

Al hablar de cómo organiza su tiempo de entrenamiento y el dedicado a la docencia, comentó que practica a las 6:30 horas para dar espacio a sus otras actividades académicas y personales. Lo que más disfruta cuando comienza a

nadar son los primeros 400 o 600 metros, que se denominan “afloje”. Lo que menos le agrada es el entrenamiento intensivo, que son repeticiones con periodos cada vez más cortos de descanso.

El deportista explicó que al año hay dos competencias nacionales, pero prefiere participar en la que se realiza en mayo, para la que inicia su entrenamiento en febrero, pero meses antes realiza otras actividades deportivas como jugar tenis o trotar.

También reconoció que su estilo fuerte es pecho. “Vengo de una familia de cinco hermanos nadadores con el mismo gusto y aptitudes para el estilo de pecho. Es el estilo que más se nos dio. A nivel máster también participo en mariposa de una forma bastante regular, y ocasionalmente en dorso y combinado individual”.

Por último dijo que motiva a sus estudiantes para que realicen actividades físicas, no solamente natación, y aprovechen lo que tienen, organicen su tiempo, canalicen sus energías y cuiden su alimentación. “Al estar en un deporte competitivo se disfruta el triunfo, pero el mejor premio, más valioso que todas las medallas, es ganarse la salud ante la vida, llevar una vida sana, cumplir con el adagio griego de cuerpo sano en mente sana”, expresó.

Fundación UV anunció Curso de Verano 2013

Se realizarán actividades deportivas, artísticas y culturales

Del 8 de julio al 2 de agosto en la Unidad Deportiva Universitaria

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Fundación de la Universidad Veracruzana (UV) dio a conocer la invitación para su Curso de Verano 2013, dirigido a niños y jóvenes de cuatro a 17 años de edad, que con actividades deportivas, artísticas y culturales se llevará a cabo del 8 de julio al 2 de agosto.

La conferencia estuvo encabezada por Facundo Pacheco Rojas, director ejecutivo de la Fundación UV, y Carlos Castillo Salas, gerente de la Unidad Deportiva Universitaria, quienes dieron a conocer los pormenores del evento en el que se contemplan actividades de naturaleza, campamento y talleres al aire libre.

El curso cuenta con el apoyo de la Asociación Veracruzana de Boy

Scouts, Campamentos Canadá, el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología y el Herpetario Universitario, y tendrá como escenario la Unidad Deportiva del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte.

Durante las cuatro semanas de actividades se cumplirá el objetivo de fomentar eventos especiales y generar recursos para apoyar a estudiantes de escasos recursos, así como crear empleos temporales para los universitarios.

Pacheco Rojas apuntó que se espera a alrededor de 400 niños y jóvenes xalapeños que podrán participar en todas las actividades mencionadas.

Carlos Castillo señaló que las instalaciones están en perfectas

condiciones para albergar el curso, que se presenta como una gran oportunidad para que los pequeños aprovechen y disfruten el periodo vacacional.

Sobre los costos, se informó que son de 800 pesos para público en general y de 600 para la comunidad universitaria.

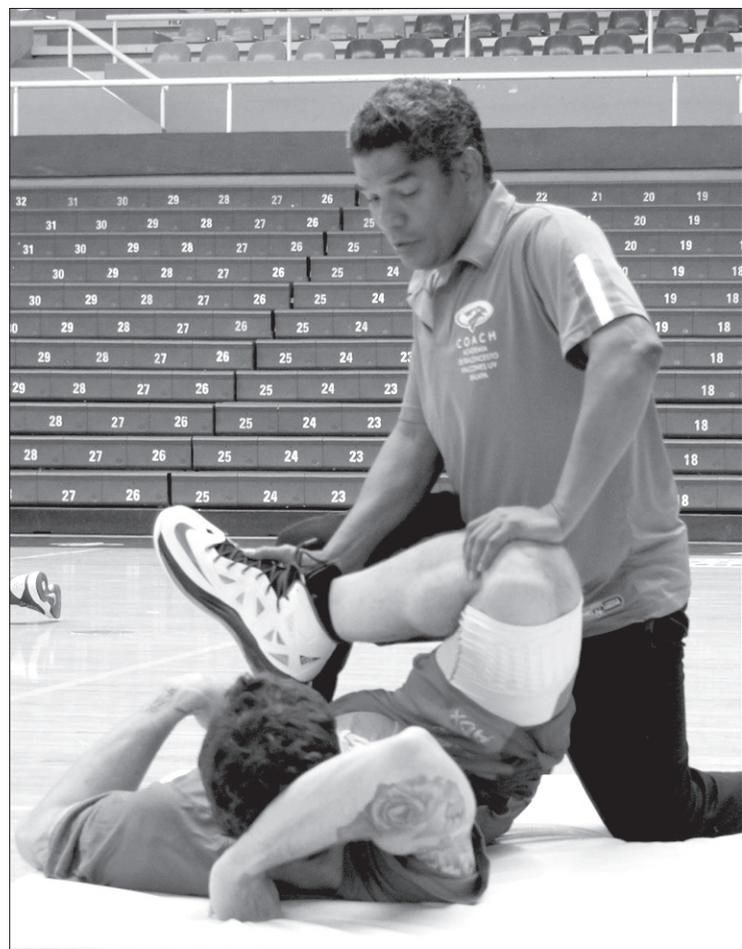
Los requisitos son: presentar una fotografía tamaño infantil reciente; copia del CURP del participante, certificado médico reciente y copia del IFE del padre o tutor y de los responsables de recoger al menor.

Las categorías son: Pollitos Cascarón, de cuatro años de edad; Pollitos, de cinco a seis años; Halconcito Explorador, de siete a nueve; Halconcitos, de 10 a 13, y Halcones, de 14 a 17 años.

Las inscripciones se encuentran abiertas y se pueden efectuar en las oficinas de la Unidad Deportiva de la UV, o a los teléfonos 8421700, extensiones 11034 y 11025, y 1179496.



Facundo Pacheco Rojas



El atleta y su preparador trabajan con intensidad

➤ Asesorará a “El Titán”, de cara a la nueva temporada

Jesús Tejada prepara a Gustavo Ayón para la NBA

Jesús “Cuba” Tejada, preparador físico de *Halcones* de la Universidad Veracruzana Xalapa, comenzó a trabajar con Gustavo “El Titán” Ayón, con miras a su participación de la nueva temporada de la National Basketball Association (NBA) de Estados Unidos.

Gracias al buen trabajo que realiza el “Cuba” Tejada y a la confianza que le ha depositado el ex *Halcón* Gustavo Ayón, el 3 de junio dio inicio su preparación física, la cual tendrá una duración de aproximadamente tres meses.

El primer día de trabajo sirvió para que Tejada realizara un diagnóstico y conociera el estado físico y médico del deportista para realizar la planeación adecuada del trabajo durante los próximos meses.

El preparador concedió una entrevista telefónica para el Club *Halcones*, en la que dijo sentirse contento por haber sido convocado para asesorar a “El Titán”.

“Esto se debe a los años que trabajamos juntos en *Halcones* UV, la amistad y la confianza que deposita en mí, además de la buena relación que tenemos. Es muy difícil llevar a cabo un trabajo solo y ahí es donde entro yo, para motivarlo y empujarlo a hacer las cosas”.

Dijo que su trabajo está encaminado a recuperar la fuerza de reacción y de acción, velocidad y potencia del basquetbolista: “La ventaja es que no trae lesiones, en comparación con la temporada pasada en la que estuve en rehabilitación, por lo que estamos enfocados en recuperar la velocidad y la explosividad. Estamos haciendo un trabajo de altura porque así es más fácil adquirir una forma deportiva rápida”.

Agregó que Ayón debe estar listo para su próxima concentración en Estados Unidos y su compromiso con la Selección Mexicana, antes de iniciar su pretemporada en la NBA.

Sobre la preparación, detalló que se realizan dos sesiones

diarias de cuatro a cinco horas, un programa de fuerza dentro de la cancha y pesas, buscando la vinculación de ambas.

“El Titán” se encuentra de buen ánimo y con una mentalidad muy fuerte. “Es un atleta único, hace cosas que otros no hacen. Con su familia está muy bien, es su motor principal para seguir adelante, por lo que todo quedará en su disposición y su fortaleza mental”, comentó el preparador físico.

En cuanto a sus próximas actividades, Tejada planea incorporarse al trabajo con *Halcones* UV Xalapa para la pretemporada y temporada de la Liga Nacional de Basquetbol Profesional.

Por último, narró su experiencia con la selección sub-17 de Veracruz en la reciente Olimpiada Juvenil: “Fue diferente, pues hacía muchos años que no trabajaba con atletas de esa edad. Vi a muchachos con mucho talento a los que se les está dando seguimiento, lo que seguramente redundará en ser integrantes de la próxima Selección de México. Es bueno ver la aportación que han dado las escuelas de los equipos profesionales al baloncesto nacional, fue muy gratificante escuchar a los jóvenes hablar de esto”.

LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA Y MARE TERRA FUNDACIÓN MEDITERRANEA

(Red Internacional de Escritores por la Tierra)

CONVOCAN A LOS INTERESADOS EN PARTICIPAR EN EL

PRIMER PREMIO HISPANOAMERICANO DE POESÍA ERNESTO CARDENAL

BASES

- I. Podrán participar todos los poetas de habla castellana residentes en cualquier parte del mundo.
- II. Los concursantes deberán enviar un libro inédito de poemas, escrito en español, con tema y forma libres, si bien se sugiere atender aspectos como los valores humanistas, la ecología social, el pensamiento libre, la igualdad de oportunidades, la justicia universal, el diálogo intercultural y la fraternidad.
- III. La obra presentada deberá ser inédita y no haber sido premiada antes, ni estar compitiendo simultáneamente en ningún otro certamen. Cada participante sólo podrá presentar una obra a este concurso. Cualquier incumplimiento a estas disposiciones generará la descalificación automática e inmediata de la participación en el concurso.
- IV. Los trabajos deberán presentarse impresos, por triplicado por una sola cara, a doble espacio, en tamaño carta y en letra Times New Roman de 12 puntos; la extensión del poemario no será inferior a 500 versos ni superior a 800: Acompañará a los tres ejemplares una sola plica (sobre cerrado), en cuyo exterior figurará:
 - el título
 - el lema o seudónimo

En el interior de la plica se incluirá la siguiente documentación:

- fotocopia de un documento oficial de identidad del autor que como tal lo acredite (pasaporte, tarjeta de residencia, etcétera.)
- breve nota biográfica literaria
- carta dirigida al Comité Organizador del Primer Premio Hispanoamericano de Poesía Ernesto Cardenal, que incluya: el nombre del autor, el título de la obra presentada, fecha y lugar de nacimiento, cuenta de correo electrónico, teléfono (con las respectivas claves del país y la ciudad) y dirección, firmada por el autor, en la que explícitamente se mencione: "Acepto cumplir las bases de la presente convocatoria del Premio".

La ausencia de alguno de estos elementos dejará fuera de concurso a la obra presentada.

- V. Para preservar el anonimato, los trabajos deberán estar exentos de índices, dedicatorias y epígrafes que sugieran la identidad del poeta. Las plicas de identificación serán depositadas en una Notaría Pública de la ciudad de Xalapa, Veracruz, México. El notario público abrirá únicamente la que el jurado calificador señale y destruirá las restantes.
- VI. Las obras concursantes serán recibidas, en sobre cerrado y bajo seudónimo, en las oficinas del Comité Organizador, situadas en la Dirección Editorial de la Universidad Veracruzana, ubicadas en Hidalgo número 9, Colonia Centro, Código Postal 91000, de la ciudad de Xalapa, Veracruz, México. Para cualquier información adicional, comunicarse a los teléfonos (01 228) 8 18 59 80 y 8 18 13 88, o al correo electrónico diredit@uv.mx. Las bases también estarán disponibles en las páginas web de Mare Terra: www.mare-terra.org y de la Universidad Veracruzana: www.uv.mx

No se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico.

- VII. La convocatoria permanecerá abierta a partir de la fecha de su publicación y cerrará el 30 de noviembre de 2013. En el caso de los trabajos remitidos por correo postal, se aceptarán aquéllos cuyo matasello postal no sea de fecha posterior al cierre de la convocatoria.
 - VIII. La dotación de este Premio, único e indivisible, será de 10 mil dólares americanos o su equivalente en moneda nacional mexicana, una obra de arte contemporánea y un reconocimiento, que serán entregados al ganador en el Archipiélago de Solentiname, Nicaragua, en febrero de 2014, coincidiendo con el cumpleaños del poeta nicaragüense.
- En cada edición del certamen se publicarán dos libros. El primero recogerá la obra ganadora; el segundo será una antología de poemas de las obras finalistas. Ambos títulos serán publicados en la Colección Ficción de la Universidad Veracruzana. Los dos volúmenes se presentarán en México, Nicaragua y España.

La Editorial de la Universidad Veracruzana se

- hará cargo de la edición, con un tiro de mil ejemplares como primera edición y no generará pago de regalías. La edición de la antología de poemas de las obras finalistas también será de 1000 ejemplares.
- IX. El jurado calificador estará integrado por tres escritores de reconocido prestigio y su fallo será inapelable. Es facultad del Comité Organizador resolver cualquier caso no considerado en las bases de la presente convocatoria.
 - X. El fallo del jurado se dará a conocer el 30 de enero de 2014. El Comité Organizador se comunicará de inmediato con el concursante que resulte ganador.
 - XI. El Comité Organizador cubrirá los gastos de traslado y estancia del ganador para que asista al acto de premiación.
 - XII. Los ejemplares de las obras no premiadas serán destruidos; no se mantendrá correspondencia al respecto.
 - XIII. La inscripción al concurso y participación en el mismo implica la aceptación de todas y cada una de las bases de esta convocatoria, así como la autorización expresa para la publicación de los trabajos en los medios que el Comité Organizador considere pertinente para su difusión. El incumplimiento de estas disposiciones bastará para descalificar al participante.
 - XIV. Lo no previsto en la presente convocatoria será resuelto por el Comité Organizador.

Solentiname, Nicaragua
Xalapa, Veracruz, México
Tarragona, España
Mayo de 2013



Universidad Veracruzana

